

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Энергетик»
(МАОУ СОШ №2 п. Энергетик)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №2 п. Энергетик
(протокол от 19.04.2023 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ №2 п. Энергетик
Иванова Е.В. _____

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Энергетик» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Энергетик»
Руководитель	Иванова Елена Викторовна
Адрес организации	462803 Оренбургская область, Новоорский район, п. Энергетик, ул. Центральная, 65
Телефон, факс	8(35363) 4-33-94
Адрес электронной почты	energ2007@mail.ru
Адрес сайта	http://enerschool2.ros-obr.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Новоорский район Оренбургской области осуществляются администрацией муниципального образования Новоорский район Оренбургской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	Серия 56ЛО1 № 0003585, регистрационный № 1550-4 от 29 октября 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 № 0003261, регистрационный № 1585 от 08 декабря 2015 г. (действительно по 09 июня 2024 г.)
Устав ОУ	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Новоорский района Оренбургской области от 02.04.2021 №272-П

Управление муниципальным автономным общеобразовательным учреждением СОШ №2 п. Энергетик осуществляется в соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 N

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% – проживают рядом со Школой (второй микрорайон), 19 процентов – в первом микрорайоне и частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 15 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течение 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами Государственного автономного учреждения здравоохранения «Новоорская районная больница», ОМВД России по Новоорскому району, специалистами прокуратуры Новоорского района по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- ✓ участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- ✓ участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- ✓ классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- ✓ онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ естественнонаучное;
- ✓ техническое;
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 444 обучающихся и 337 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Веселые краски» — художественного направления;

«Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;

«Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- прикладных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа продолжила работу на платформе для электронного документооборота, что еще больше позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Начало 2023-2024 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	430	417	457	446
	— начальная школа	190	170	194	206

	— основная школа	215	226	238	216
	— средняя школа	25	21	25	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	5	3	
	— средней школе	2	4	2	

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе насчитывалось: инвалидов – 10 человек, ОВЗ – 15 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Ступень обучения	Результаты успеваемости	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
I	Общая успеваемость	99,5%	100%	99 %
	Качество	41,3 %	56,3 % (+15)	38,6 % (-17,7)
II	Общая успеваемость	100%	96% (-4%)	99% (-4%)
	Качество	42,7 %	37, 1 % (- 5,6 %)	41,4 % (+ 4,3 %)
III	Общая успеваемость	92%	100% (+8%)	100% (+8%)
	Качество	56%	43% (-13%)	43% (-13%)
ИТОГО	Общая успеваемость	97,2 % (- 2,3)	98,2 % (+1)	93 % (-5,2)
	Качество	47,7 % (- 7,5%)	45,4 % (- 2,3%)	41 % (- 4,4%)

Приведенная статистика показывает, что результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить,

что процент успеваемости понизился на 5,2%. Учебный год обучающиеся окончили с одним обучающимся, оставленным на повторное обучение. Результат окончивших учебный год на «4» и «5», также понизился на 0,4 процента (в 2022 был 37,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне и составил 4,8 процента. Общий показатель успеваемости за 2022-2023 учебный года составил 93%, качества – 41%.

Результаты государственной итоговой аттестации

В течение 2022-2023 учебного года в выпускных классах обучались:

- в 9 классах 48 обучающихся (из них 2 человека с ОВЗ);
- в 11 классе 13 человек.

Решением педагогического совета №6 и №7 от 23 мая и 25 мая 2023 года к итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9 и 11 классов. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9 классов была проведена в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом Просвещения РФ 7 ноября 2018 года. Таким образом, обучающиеся 9 классов решением педагогического совета №9 от 29 июня 2023 года были отчислены. По результатам годовых отметок обучающимся были выставлены отметки в аттестат. Аттестат особого образца в текущем учебном году получили трое обучающихся: Щукина Елизавета, Кейль Елизавета, Кутлаева Елена. Количество девятиклассников, получивших аттестаты без троек составило 15 человек (31%).

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является её результативность. В настоящее время независимым способом оценки знаний выпускников является Единый и основной государственный экзамен, который позволяет достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества среднего общего и основного общего образования.

Результаты ОГЭ выпускников основного общего образования за последние годы (в %):

Год	математика		русский язык	
	Кол. учащихся	успеваемость/ качество	Кол. учащихся	успеваемость/ качество
2020-2021	37	100/ 46 (-35%) Ср.б -16 (- 2,8) Ср.б – 3,62 (-0,5)	37	100/70,2 (-13,5) Ср.б- 25,6 (-8,4) Ср.б – 4 (- 0,4)
2021-2022	29	100/ 49 (+3%) Ср.б -15 (- 1) Ср.б – 3,55 (-0,7)	29	100/73,2 (+3) Ср.б- 27,6 (+2) Ср.б – 4,24 (+0,24)
2022-2023	48	100/ 44 (- 5 %) Ср.б -14,5(- 0,5) Ср.б – 3,55 (=)	48	98/72 (-1,3) Ср.б- 27,1 (-0,5) Ср.б – 4,15 (-0,09)

Итоги ОГЭ по русскому языку и математике позволяют сделать следующие **выводы**:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Критерии оценивания

1. Качество обучения составляет 73%, что идентично результатам предыдущего учебного года. Средний балл составил – 27,8, что ниже на 0,2 балла. Средний балл полученных отметок ниже предыдущих показателей на 0,1 и составил 4,15.
2. Наивысшие баллы от 29 до 32 получили 21 человек из 29 обучающихся, что составило 44 % от их общего числа. Наивысший балл – 33 – получили Щукина Елизавета, Кичатова Евгения, Ермолаева Яна.
3. Обучающихся, которые не преодолели порог -1- Егорова Анна, которая в резервный день успешно пересдала экзамен и получила аттестат.

4. Стоит отметить, что не смотря на баллы, находящиеся по шкале в отметке «5», оценены как «4». Это говорит о том, что у обучающихся, а их 3, западает критерий – грамотность. По той же причине двое обучающихся получили вместо «4» тройки. Поэтому педагогам при подготовке к ГИА по русскому языку необходимо уделять больше внимания на отработку именно этого критерия, вследствие чего произойдет повышения качества обучения.

МАТЕМАТИКА

Критерии оценивания

1. Качество обучения составляет 44%, что на 5% ниже прошлого года. Средний балл составил – 14,5, что ниже на 0,5 балл; средний балл полученных отметок остался на уровне прошлого учебного года.

2. 23 балла набрала одна обучающаяся – Кейль Елизавета. Наивысший балл не набрал ни один обучающийся.

В среднем экзамен по математике прошел на удовлетворительном уровне.

Результаты экзаменов выпускников ООО предметов по выбору:

Часть 1

	Истор. успев./качество	Обществ. успев./качество	Геогр. успев./качество	Физика успев./качество	Химия успев./качество
2019	-	100/ 83,3 (+8,2) Ср.б – 29,7 (+ 1,95) Ср.б - 4	100/76,4 (+8) Ср.б- 3,9 Ср.б – 22,45 (+0,85)	100/71,4 (- 28,6) Ср.б- 4 Ср.б – 25,7 (+1,7)	100/80 (-20) Ср.б -4,2 Ср.б – 23,8 (-1,2)
2022	-	100/ 67% Ср.б – 25 Ср.б – 3,67	100/76,4 (+8) Ср.б- 3,9 Ср.б – 22,45 (+0,85)	100/71,4 (- 28,6) Ср.б- 4 Ср.б – 25,7 (+1,7)	100/100 (+20%) Ср.б -4,13 (-0,7) Ср.б – 26,5 (+2,7)
2023	100/44 Ср. б. – 24,1 Ср. б. – 3,9	100/ 47% (-20) Ср.б – 24 (-1) Ср.б – 3,67	100/36,4 (-40) Ср.б- 3,4 (-0,5) Ср.б – 24,1 (+1,6)	100/71,4 (- 28,6) Ср.б- 3,4 (-0,6) Ср.б – 23,1 (-2,6)	100/50 (-50%) Ср.б -4,0 (-0,13) Ср.б – 23(-3,5)

Часть 2

	Биология успев./качество	Информ. успев./качество	Англиз успев./качество	Литература успев./качество
2017	100/54,5 Ср.б-27,2	100/50 (ср.б- 14)	100/100 Ср.- 59	-
2018	100/66,6 (ср. б - 30,4 выше на 3,2)	100/66,6 (ср.б - 12,6 ниже на 1,4)	100/100 (ср. б - 53 ниже на 6)	100/50 (ср. б - 18,5)
2019	100/77,7 Ср.б - 31,3 (+0,9) Ср.б - 4,1	100/100 (+33,4) Ср.б-4,5 Ср.б – 17,7(+5,1)	100/100 Ср.б – 4,6 Ср.б – 60 (+ 7)	-
2022	-	100/ 67% Ср.б – 25 Ср.б – 3,67	100/76,4 (+8) Ср.б- 3,9 Ср.б – 22,45 (+0,85)	100/71,4 (- 28,6) Ср.б- 4 Ср.б – 25,7 (+1,7)
2023	100/50 Ср.б - 25 Ср.б – 3,5	98/ 67% Ср.б – 3,4	100/100 (+23,6) Ср.б- 4 Ср.б – 22,45 (+0,85)	100/100 (- 28,6) Ср.б- 5 Ср.б – 42 (+14,3)

Результаты ЕГЭ выпускников среднего (полного) общего образования

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результативность ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали все 10 человек из 13.

Год	математика (проф.)		русский язык	
	успеваемость	ср. балл	Кол-во	ср. балл
2019	100 (16 чел.)	66,5 (+3,5)	100 (20 чел.)	83,3 (+5,6)
2020	100	68,4 (+ 1,9)	100	81,5 (- 1,8)
2021	100	67 (-1,4)	100	81,5 (=)
2022	100	67 (-1,4)	100	78 (-3,5)
2023	100	74,8 (+7,8)	100	78,4 (+0,4)

Итоги ЕГЭ по русскому языку и математике позволяют сделать следующие **выводы**:

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Средний балл экзамена по русскому языку составил 78,4. Это чуть выше результата прошлого учебного года. Наивысшие баллы от 80 - 90 получили 5 человек, от 90 и более получили двое обучающихся (Черников Константин – 97 баллов, Лещенко Эвелина – 91 б).

2. Самый низкий результат 57 баллов.

В целом по результатам ЕГЭ по русскому языку обучающиеся распределились следующим образом:

90 и более	80 и более	70 и более	60 и более
Черников Константин – 97 б.	Сидоров Павел – 81 б	Мишин Никита – 72 б.	Дивеева Алиса -60 б.
Лещенко Эвелина – 91 б.	Бобылев Максим – 81 б	Добрынина Дарья – 75 б.	Стрижевский Арсений – 69 б.
	Жубатова Карина – 85 б.	Башатова Дарья – 73 б.	
	Григорьев Александр – 89 б.		
	Каплина Василина – 89 б.		

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

1. От 80 до 90 баллов набрали 2 обучающихся (Сидоров Павел – 88 и Бобылев Максим - 84).

2. От 70-до 80 баллов – 5 человек

3. Самым низким показателем является 66 баллов (Стрижевский А, Дивеева А.) при пороге 276.

4. Порожных результатов нет.

5. Средний балл сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня составил 74,8. Это выше результатов предыдущего учебного года на 7,8.

Теперь проанализируем результаты ЕГЭ выпускников среднего общего образования за последние несколько лет (в баллах) – предметы по выбору:

	Истор.	Обществ.	Геогр.	Физика	Химия	Биология	Информ	Литер.	Англ.яз
2020	62,7	58 (- 5,6)	78	64 (- 12)	76 (+5,75)			72	-
2021	-	74,6 (+16,6)	-	72 (+8)	63 (-13)	61,7		-	71
2022	-	54 (-24,6)	-	63 (-9)	40 (-23)	50 (-11,7)		-	71

2023	-	64 (+10)	59	75 (+12)	77 (+33)	64 (+14)		-	-
------	---	----------	----	----------	----------	----------	--	---	---

Высокобалльниками в 2021 году стали:

1. Черников Константин – физика – 99 баллов;
2. Черников Константин – русский язык – 97 баллов
3. Леценко Эвелина – русский язык – 91 балл

Из таблицы видно, что результаты по физике, обществознанию, химии, биологии показали положительную динамику подготовки выпускников к прохождению ГИА.

Вывод: в 2022-2023 учебном году средний балл по школе составил 71 балл, что выше прошлого учебного года на 7 баллов. Итоговая аттестация учащихся 11 класса прошла без нарушений на удовлетворительном уровне.

Кроме того, наблюдается рост выпускников, набравших высокие баллы по ряду предметов ЕГЭ. А именно:

- по русскому языку: от 95 до 98 - 1 человек, от 90 до 94 - 1 человека, от 80 до 89 – 4 человека;
- по физике: от 80 до 100 - 2 человека;

Рекомендации: педагогам – предметникам: рассмотреть на МО результаты ГИА, разработать планы подготовки обучающихся к ГИА предметов по выбору и не только, более добросовестно подходить к разработке ИОМ на каждого обучающегося.

Результаты ГИА-2023 позволяют отметить:

- удовлетворительный уровень подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации 2023 года;
- четкость и организованность в проведении государственной (итоговой) аттестации 2023 года обеспечена за счет выполнения запланированных администрацией общеобразовательного учреждения совместно с МО учителей-предметников мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации;
- организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами всех уровней;
- методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации находится на достаточном уровне, но педагогическому коллективу предстоит поработать в плане отработки соответствия экзаменационных, итоговых отметок и фактических знаний выпускников (имеет место расхождение оценок, полученных на экзамене и итоговых);
- ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществлялось через проведение классных часов, обсуждалось на родительских собраниях, инструктивных совещаниях с педагогическим коллективом, заседаниях предметных методических объединений;
- со всеми участниками государственной (итоговой) аттестации – выпускниками, учителями-предметниками проведена система инструктажей;
- неоднократно проводимые репетиционные школьные ЕГЭ, психологическое сопровождение во время подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации позволили участникам образовательного процесса комфортно и достойно выдержать аттестационный период;
- учащиеся 11 класса осознанно делают выбор предметов для итоговой аттестации, хотя не всегда объективно оценивают свои знания.

Приняв во внимание вышеизложенное, рекомендовать учителям-предметникам, работающим в 9-11 классах:

- проанализировать на заседаниях предметных школьных методических объединений результаты экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, учесть в работе допущенные выпускниками ошибки, разработать конкретные рекомендации по повышению и сохранению качества подготовки выпускников к экзаменам, разработать планы подготовки к государственной (итоговой) аттестации 2023 года;

- организовывать индивидуальную работу с сильными учащимися, систематически включать в работу задания второй части, изучая при этом рекомендации по их выполнению;

- для организации качественного повторения пройденного материала использовать в работе передовые педагогические технологии, разнообразные формы и методы обучения, возможности элективных курсов, дополнительную литературу, КИМ различного содержания;

- повысить ответственность учителей-предметников за результаты деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	39	9	0	30	13	13	0	0	0
2021	37	12	0	25	16	16	0	0	0
2022	29	12	0	17	7	7	0	0	0
2023	48	15	0	33	13	13	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашем образовательном учреждении. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них один внешний совместитель. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, социальный педагог имеет средне специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 10 человек: 6 человек на высшую КК, 3 - на первую КК и один педагог на соответствие занимаемой должности. На начало 2023 года квалификационный уровень педагогов распределился:

- без категории – 4 человека;
- первая категория – 19 человек;
- высшая категория – 9 человек.

Показатель	Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников	32	100	
Всего педагогических работников (количество человек)	32	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	32	100
	с высшим непедагогическим образованием	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	3,1
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	3,1
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	32	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	9	28,1
	Первую	19	59,4
	Соответствие занимаемой должности	1	3,1
	Не имеют (молодые специалисты)	3	9,4
	Директор	1	
	Заместитель директора по УР	1	
	Заместитель директора по ВР	1	

Состав педагогического коллектива по должностям	Заместитель директора по ИКТ		1	
	Учитель		29	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		10	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	10	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	10	100
		Высшую	1	10
		Первую	9	90
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором и третьем уровне обучения		19	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	19	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	19	100
		Высшую	8	42,1
		Первую	10	52,6
Не имеют		0	0	
Социальный педагог		1		
Педагог-психолог		1		
Педагог-организатор		1		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	3,1	
Количество молодых специалистов		2	6,3	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		3	9,4	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		2	6,3	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		11	34,3	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15 351 единица;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 8203 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8203 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	15351
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	53,4
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	37,3
Количество подписных изданий	Школа цифрового века
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	32
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 538 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». В 2023 году Школа заключила договор на безвозмездной основе с Российской государственной библиотекой (РГБ). В стенах Российской государственной библиотеки находится уникальное собрание отечественных и зарубежных документов на 367 языках мира. Объём всех фондов превышает 48,1 миллиона единиц хранения (по состоянию на 1 января 2022 года), из них около трёх миллионов особо ценных изданий и других документов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 37 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы, а также ссылка на РГБ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинета, из них все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1	Биология	1	100%
2	Химия	1	100%
3	Физика	1	100%
4	История	2	90%
5	География	1	90%
6	Математика	3	90%
7	Начальные классы	10	100%
8	Русский язык и литература	3	90%
9	Иностранный язык	2	75%
10	Музыка	1	100%

11	Информатика	1	100%
12	ОБЖ	1	100%
13	Лаборатории	2	100%
14	Игровая	1	100%
15	Сенсорный кабинет	1	100%
16	Спортивный зал	2	100%
17	Актовый зал	1	100%
18	Музей	1	100%
19	Мастерские	2	96%
20	Кулинария	1	87%
	Всего	38	96,7%

В 2023 году Школа за счет спонсорских средств школа приобрела наборы для робототехники, что способствует развитию у обучающихся навыков в таких дисциплинах, как электроника, механика, кибернетика, телемеханика, мехатроника, информатика, а также радиотехника и электротехника. Кроме того, в 2023 году Школа вошла в эксперимент по апробации программы «Робототехника» в рамках образовательной платформы «Intelligent universitet». В данной программе задействованы 31 обучающийся.

В школе оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подтягивания и выполнения гимнастических упражнений, лабиринт, яма с песком для прыжков в длину.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Установили:

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы, с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79,1 процент. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по универсальному профилю.

Дополнительная оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательной практики, обеспечивая систематическое и всестороннее изучение процессов обучения в школе. Организация оценки качества образования позволяет не только измерять успехи обучения, но и выстраивать стратегии улучшения образовательного процесса.

Система ВСОКО в школе превращает оценку результатов обучения в инструмент, способствующий эффективному росту качества образования. Она позволяет учитывать не только успехи в учебе, но и аспекты социализации, здоровья учеников, их участие во внешних

мероприятиях, а также уровень удовлетворенности родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	446
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169/38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,15
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (15,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29/12%
— регионального уровня		2 (0,8%)
— федерального уровня		17 (7,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (42%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		9 (28,1%)
— первой		19 (59,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9,4%)
— больше 30 лет		15 (46,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (21,9%)
— от 55 лет		3 (9,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (84,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (84,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	51
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15351
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	446 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5402

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая

соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.