

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
П,ЭНЕРГЕТИК» НОВООРСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрено

на педагогическом совете

«29» августа 2023 г.

Протокол №1

«Утверждаю»

Директор МАУ СОШ

№2 п. Энергетик

_____ Е.В. Иванова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

«Сыны Отечества»

Возраст обучающихся 15-16 лет

Срок реализации 1 год

Программу разработала:

Манахова Светлана Владимировна

п. Энергетик, 2023 г.

Структура программы:

№ п/п	Раздел Программы	Страница
	Паспорт Программы	3-4
1.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	5
1.1	Пояснительная записка	5-8
1.2	Возрастные особенности детей среднего и старшего школьного возраста	9
1.3	Планируемые результаты освоения программы	10
2	Содержательный раздел программы	11
2.1	Описание образовательной деятельности по программе	11-12
2.2	Календарный учебный график	10-15
2.3	Мониторинг реализации программы	16
3	Список используемой литературы	17
4.	Приложение	19

Паспорт Программы

1.	Наименование Программы	Программа дополнительного образования «Сыны Отечества»
2.	Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 мая 2004 года №2211 «О развитии шахматного образования в системе образования Российской Федерации»; • Устав МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» • Муниципальная программа «Развитие образования в МО Новоорский район Оренбургской области на 2020-2025 г..»
3.	Заказчик Программы	Родители МАОУ СОШ №2 п. Энергетик
4.	Исполнители Программы	Педагог ДО Манахова С.В., руководитель творческого объединения «Сыны Отечества»
5.	Разработчик Программы	Педагог ДО Манахова С.В.
6.	Адрес образовательного учреждения – исполнителя Программы	Оренбургская область п. Энергетик ул. Центральная 65, тел. 8 (35363) 4-33-83
7.	Целевые группы	Программа рассчитана на организацию образовательной работы с детьми 15-16 лет
8.	Срок реализации программы	1 год.
9.	Вид программы	Модифицированная.
10.	Источники финансирования	Бюджетное финансирование.
11.	Цель Программы	Патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетентностей, необходимых для выполнения этого конституционного долга.

12.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать систему функционирования дополнительного образования в военно-патриотическом творческом объединении. • Организовать серию социально-досуговых мероприятий патриотической направленности с обучающимися в военно-патриотическом творческом объединении. • Сформировать традиции в военно-патриотическом творческом объединении.
13.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.
14.	Система организации контроля за исполнением Программы.	<p>Исполнение представленной программы анализируется два раза в год в соответствии с педагогическим мониторингом.</p> <p>Отчет об исполнении заслушивается один раз в год на итоговом педагогическом совете школы.</p>

I. Комплекс основных характеристик программы «Сыны Отечества»

1.1. Пояснительная записка

Обоснование актуальности программы.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них.

Содержание данной программы разработано на основе и в соответствии с рекомендациями «Концепции патриотического воспитания граждан РФ» Федерального Закона № 32 - ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», «Патриотическое воспитание граждан РФ», постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Данная программа ориентирована на обучающихся 9-11 классов, рассчитана на 1 год обучения. Реализуется в объёме 70 часов. Плюс каникулярное время, соревнования, конкурсы, физическая подготовка. Программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.

Программа хорошо структурирована, состоит из пяти логически взаимосвязанных блоков:

1. Блок предметов военного цикла;
2. Блок дополнительного образования;
3. Блок воспитательных мероприятий;
4. Блок каникулярного времени;
5. Блок формирования традиций.

Цель программы: Патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетентностей, необходимых для выполнения этого конституционного долга.

Задачи:

1. Сформировать систему функционирования дополнительного образования в военно-патриотическом творческом объединении;
2. Организовать серию социально-досуговых мероприятий патриотической направленности с обучающимися в военно-патриотическом творческом объединении;
3. Сформировать традиции в военно-патриотическом творческом объединении.

Формы обучения: мини-лекции, дискуссии, ролевые игры, тренинги, практические занятия. Теоретические (лекции, беседы, показы) и практические (соревнования, конкурсы, экскурсии; посещение музеев; трудовые десанты; встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий, уроки мужества; спортивно - массовые мероприятия).

Ознакомление с героическим прошлым родного края, посещение музеев, выставок, участие в краеведческой работе по сбору материалов для музея Боевой Славы - неотъемлемая часть образовательного процесса.

Технологии обучения: ИКТ, развитие критического мышления, дебаты, ЛОО

Критерии подготовленности к выполнению гражданского и воинского долга:

Когнитивный - система знаний, необходимых обучающимся для выполнения гражданского и воинского долга;

Мировоззренческий - активная гражданская позиция, сознательность, система устойчивых взглядов и прочных убеждений гражданина и патриота;

Волевой - настойчивость и целеустремленность, привычка к волевым усилиям, умение доводить начатое дело до конца, преодолевать трудности;

Компетентностный - активный, самостоятельный, творческий подход к любой ситуации и деятельности, легкость включения в неё.

Целереализующие мероприятия программы

Система целереализующих мероприятий представляет собой комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2023-2024 учебный год, предусматривает их обновление и дополнение.

	Основы военной службы	Обучающиеся творческого объединения	В течение учебного года	Учитель ОБЖ Офицеры запаса
	Строевая подготовка	Обучающиеся творческого объединения	В течение учебного года	Учитель ОБЖ Офицеры запаса
	Военный этикет	Обучающиеся творческого объединения	В течение учебного года	Учитель ОБЖ Библиотекарь
	Праздники: День защитника Отечества Смотр-конкурс песни и строя День Победы День России	Обучающиеся творческого объединения	23 февраля Май 9 мая 12 июня	Учитель ОБЖ офицеры ПЧ 15,
	Дни воинской славы	Обучающиеся	В течение	Учитель ОБЖ

(победные дни России)	творческого объединения	учебного года	Участники ВОВ
День принятия присяги	Обучающиеся творческого объединения		Учитель ОБЖ офицеры ПЧ 15
Возложение цветов к Вечному огню Славы	Обучающиеся творческого объединения	9 мая	Учитель ОБЖ

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, офицеров-специалистов, курсантов военных училищ, ветеранов. При взаимодействии с общественными институтами.

Главными исполнителями программы являются администрация школы и руководитель военно-патриотического творческого объединения.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- 1.** Знать основные положения начальной военной подготовки.
- 2.** Уметь самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности
- 3.** Овладеть навыками огневой, строевой подготовки, элементами военной топографии и ориентирования.
- 4.** Знать историю создания Вооруженных Сил, её боевые традиции.
- 5.** Уметь самостоятельно готовиться к туристическим походам различной сложности.
- 6.** Выполнять нормативы комплекса ГТО, участвовать в военно-спортивных соревнованиях и военно-патриотической игре «Зарница»
- 7.** Принимать участие в поисковой работе музея Боевой Славы, подготовить экспозиционный материал о земляках-участниках ВОВ.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами, нормативами по физической подготовке.

Духовно-нравственные параметры:

- ▶ Уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание;
- ▶ Общественно-гражданская компетентность;
- ▶ Морально-нравственная компетентность.

Количественные параметры - это количество:

- ▶ Работающих организаторов и специалистов в области патриотического воспитания;
- ▶ Творческих объединений на базе военно-патриотического направления, а так же спортивной направленности.
- ▶ Проведенных экскурсий, конкурсов, военно-спортивных игр.

Программы учебного и дополнительного образования в военно-патриотического творческого объединения

Учебно-тематическое планирование военно-патриотического творческого объединения «Сыны Отечества»

№	Наименование темы	Теоретические часы	Практические часы
	Раздел 1. Что необходимо знать допризывнику о военной службе?	12	4
1	Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина РФ. История Российской армии	2	
2	Роль армии в обществе. Особенности развития военной организации государства в современных условиях	1	
3	Офицерский корпус Вооруженных сил РФ, его традиции и современный состав. Как стать офицером?	1	
4	Воинские традиции, их место в жизни современной армии	1	
5	Права и личное достоинство военнослужащего	1	
6	Проблема патриотизма в обществе и Вооруженных силах	1	
7	Проблема духовности и культуры в армии	1	
8	Мастерская психолога: Как призывнику подготовиться к адаптационному периоду военной службы?	1	1
9	Особенности воинской деятельности. Трудности военной службы. Нормативная модель личности призывника		1
10	Сущность воинского коллектива и его психологические особенности	1	1
11	Социально-психологические проблемы взаимоотношений военнослужащих	1	1
12	Современная армия и религия	1	
	Раздел 2. Лучше один раз увидеть...		14
1	Экскурсии в ПЧ 15: музей, «Круглый стол» с солдатами, сержантами, офицерами запаса		4

2	Экскурсия в кадетский корпус г.Гай		4
3	Ролевая игра «У порога армейской жизни» Жизнь и быт военнослужащих		6
	Раздел 3. Свое тело тренируй с пользой для военного дела	17	1
1	Состояние здоровья и физической подготовки – важнейшие компоненты готовности к военной службе (основные нормативы физической подготовки и пути к их достижению)	1	1
2	Занятия в тренажерном зале		2 часа в неделю
3	Физическая подготовка		Итого: 70
4	Военно-спортивные конкурсы, смотры	20	

**Учебно-тематическое планирование предмета
«Военный этикет» (34 часа)**

№	Раздел программы	Количество часов
	Введение	1
1	Культура внешности	5
2	Культура состояния	4
3	Культура общения	6
4	Общение с ближайшими начальниками: командирами отделений (сержантами, старшинами); командирами взводов (мл. лейтенантами, лейтенантами, ст. лейтенантами, капитанами);	4
5	Общение с офицерами старшего состава	2
6	У нас гости	2
7	Мы – в гостях	2
8	Мы живем в окружающем нас мире	6
9	Зачет	2

Содержание программы

Введение (1 час).

1. Культура внешности (5 часов):

история военного костюма, назначение его, уход за ним;
прическа и твоя одежда;
культура твоей походки: осанка, поза, пластичность, жест, мимика;
язык как средство самореализации личности: голос, тембр, ударение, интонация, манера;
обращение, знакомство, приветствие и прощание;
поздравление, благодарность, извинение и приглашение.

Организационные формы учебных занятий: сюжетно-ролевые игры, урок сценического движения, тематический диалог, этюды.

2. Культура состояния (4 часа):

эмоции, настроение; самообладание, самоконтроль; сдержанность, искренность, чувство собственного достоинства.

Формы учебных занятий: психологический тренинг, проблемные картинки, сюжетно-ролевые игры.

3. Культура общения (6 часов):

хорошие манеры, хороший тон; этикет телефонного разговора; комплименты, взаимоотношения между мальчиками и девочками; беседа с друзьями: умение слышать и слушать; тактичность, уважение к собеседнику.

Формы учебных занятий: дискуссионные качели, ролевые игры, ситуационные задачи, монолог, чтение литературных отрывков.

4, 5. Общение в ПЧ 15 с командирами отделений (сержантами, старшинами), командирами взводов (мл. лейтенантами, лейтенантами, ст. лейтенантами, капитанами). Общение с офицерами старшего состава:

нормы и правила поведения в казарме: режим жизни курсантов, традиции, праздники, культура рабочего места, обязанности;

твое отношение к старшим по званию;

забота о товарищах, о слабых, пожилых и престарелых людях.

Формы учебных занятий: сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, сценические этюды (6 часов).

6. У нас гости (2 часа):

Правила приема гостей: как встречать гостя, как занять гостя, который пришел первым, как представить своих гостей родителям, как чем угощать гостей.

Твое поведение за столом, уважение к гостям, ответственность за них.

Формы учебных занятий: ролевые игры, коллаж, обмен впечатлениями, беседа, ситуационные задачи.

7. Мы в гостях (2 часа):

Выбор, покупка и вручение подарка.

Правила поведения за столом: пользование приборами, салфеткой.

Ваше впечатление, мнение по поводу приема, приготовленных блюд.

Вы наносите визиты вежливости, визит-поздравление, дружеский визит.

Формы учебных занятий: ролевая игра, обмен впечатлениями, концерт, элементы драматургии.

8. Мы живем в окружающем на мире (6 часов):

Первые шаги знакомства во дворе, школе, в военных училищах.

Внимание и предупредительность в общественных местах: на улице, в общественном транспорте, в учреждениях культуры.

Посещение театров, выставочных залов, музеев.

Организационные формы учебных занятий: сюжетно-ролевые игры, обмен мнениями, дискуссия, литературное чтение.

**Календарно учебный график творческого объединения
«Сыны Отечества»
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	05.09.2023 г.	вторник, 14.40 – 15.40	беседа	1	Вводное занятие. Знакомство с новыми членами творческого объединения. История Российской армии.	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик», 47 каб.	
2.	12.09.2023 г.	вторник, 14.40 – 15.40	беседа	1	Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина РФ.	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик», 47 каб.	
3.	19.09.2023 г.	вторник, 14.40 – 15.40	беседа	1	Роль армии в обществе. Особенности развития военной организации государства в современных условиях.	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик», 47 каб.	
4.	26.09.2023 г.	вторник, 14.40 – 15.40	беседа, показ фильма	1	Офицерский корпус Вооруженных сил РФ, его традиции и современный состав. Как стать офицером?	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик», 47 каб.	
5.	03.10.2023 г.	вторник,	беседа	1	Воинские традиции, их место в жизни современной	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик»,	

		14.40 – 15.40			армии. Принятие присяги.	47 каб.	
6.	10.10.2023 г.	вторник, 14.40 – 15.40	беседа	1	Права и личное достоинство военнослужащего.	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик», 47 каб.	
7.	17.10.2023 г.	вторник, 14.40 – 15.40	беседа	1	Проблема патриотизма в обществе и Вооруженных 1 силах.	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик», 47 каб.	
8.	24.10.2023 г.	вторник, 14.40 – 15.40	беседа	1	Проблема духовности и культуры в армии.	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик», 47 каб.	
9.	07.11.2023 г.	вторник, 14.40 – 15.40	тренинг, практическое занятие	1	Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков.	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик», 47 каб.	
10.	14.11.2023 г.	вторник, 14.40 – 15.40	беседа	1	Мастерская психолога: Как призывнику подготовиться к адаптационному периоду военной службы?	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик», 47 каб.	
11.	21.11.2023 г.	вторник, 14.40 – 15.40	тренинг, практическое занятие	1	Состояние здоровья и физической подготовки – важнейшие компоненты готовности к военной службе. ОФП. Стрельба из пневматического оружия.	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик», 47 каб.	
12.	28.11.2023 г.	вторник, 14.40 – 15.40	беседа	1	Состояние здоровья и физической подготовки – важнейшие компоненты готовности к военной	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик», 47 каб.	

					службе. ОФП. Строевая подготовка.		
13.	05.12.2023 г.	вторник, 14.40 – 15.40	беседа	1	Сущность воинского коллектива и его психологические особенности.	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик», 47 каб.	
14.	12.12.2023 г.	вторник, 14.40 – 15.40	беседа	1	Нормы и правила поведения в казарме: режим жизни курсантов, традиции, праздники, культура рабочего места, обязанности.	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик», 47 каб.	
15.	19.12.2023 г.	вторник, 14.40 – 15.40	беседа	1	Социально-психологические проблемы взаимоотношений военнослужащих	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик», 47 каб.	
16.	26.12.2023 г.	вторник, 14.40 – 15.40	беседа	1	Современная армия и религия.	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик», 47 каб.	

Условные обозначения:

2- высокий уровень.

1 – средний уровень

0 – низкий уровень

Ожидаемые результаты:

1. Выпуск сборника «Отечества достойные сыны»;
2. Вручение руководителям школьного музея, библиотеки, коллективу краеведческого музея и муниципального архива, Совету ветеранов, руководителям района, посёлка Энергетик, и в организации, где продолжают работать наши Герои экземпляр сборника «Отечества достойные сыны»;
3. Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности:
 - Проведение Уроков мужества, дискуссий, бесед, встреч, родительских собраний, экскурсий совместно с участниками локальных войн и боевых конфликтов, с представителями силовых структур, общественных организаций.
4. Выпуск статьи о результатах работы над проектом в районной газете.

5. Размещение электронной версии сборника на сайте школы, Управления образования, Центра молодежных инициатив, Администрации района, в СМИ интернет - сайтов, для большего охвата желающих воспользоваться материалами.

6. Участие в районном конкурсе проектов «Я – Гражданин России».

Литература

1. «Государственные Символы России», Детский энциклопедический журнал №12, 2015, г. Дмитров.
2. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. – М.: «Вако», 2014 - 272 с.
3. Кабальчек О.Л. Наше наследие: О проблемах гражданского и патриотического воспитания детей и подростков. – М.: Школьная библиотека, 2010 - 268 с.
4. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. – Волгоград: Учитель, 2016 – 169 с.
5. Постановление Правительства РФ от 11 июля № 422. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы».
6. Шолох В. Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности», №1, 2016 - 208 с.
7. Зимняя И. А. Педагогическая психология. Учебник для вузов. Изд. второе, доп., испр. и перераб. — М.: Издательская корпорация «Логос», 2000. — 384 с... [Источник: <http://psychlib.ru/mgppu/zim/zim-001-.htm>]
8. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология и педагогика в вопросах и ответах. – Ростов-на-Дону, 2011.
9. Истомина О.А., Павловский В.В. (ред.) Психология и педагогика. В 3 ч. Часть 1. Психология личности.-Москва, 2007 .
10. Реан А. А., Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика. — СПб.: Питер, 2012. — 432 с.