

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования Администрации Новоорского района

МАОУ СОШ № 2 п. Энергетик

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет (Протокол №1)

МАОУ СОШ № 2 п. Энергетик

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 2

п. Энергетик

Иванова Е.В.

Приказ № от «29» августа

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5652035)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

п. Энергетик 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками

и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			http://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			http://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			http://resh.edu.ru/
1.2	Осанка человека	1			http://resh.edu.ru/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			http://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			http://resh.edu.ru/
2.2	Лыжная подготовка	12			http://resh.edu.ru/
2.3	Легкая атлетика	16			http://resh.edu.ru/
2.4	Подвижные и спортивные игры	16			http://resh.edu.ru/
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований	4			http://resh.edu.ru/Untitled-1 (gto.ru) ВФСК ГТО (gto.ru)
комплекса ГТО		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	4			http://resh.edu.ru
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			http://resh.edu.ru
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			http://resh.edu.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	9			http://resh.edu.ru
2.2	Лыжная подготовка	16			http://resh.edu.ru
2.3	Легкая атлетика	17			http://resh.edu.ru
2.4	Подвижные игры	14			http://resh.edu.ru
Итого по разделу		63			

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	5			http://resh.edu.ru/Untitled-1 (gto.ru) ВФСК ГТО (gto.ru)
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			http://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			http://resh.edu.ru/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			http://resh.edu.ru/
2.3	Физическая нагрузка	2			http://resh.edu.ru/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			http://resh.edu.ru/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			http://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10			http://resh.edu.ru/
2.2	Легкая атлетика	8			http://resh.edu.ru/
2.3	Лыжная	11			http://resh.edu.ru/

	подготовка				
2.4	Плавательная подготовка	4			http://resh.edu.ru/
2.5	Подвижные и спортивные игры	16			http://resh.edu.ru/
Итого по разделу		49			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	11			http://resh.edu.ru/ Untitled-1 (gto.ru) ВФСК ГТО (gto.ru)
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			http://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1			http://resh.edu.ru/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			http://resh.edu.ru/
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			http://resh.edu.ru/
1.2	Закаливание организма	1			http://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	9			http://resh.edu.ru/
2.2	Легкая атлетика	12			http://resh.edu.ru/

2.3	Лыжная подготовка	10			http://resh.edu.ru/
2.4	Плавательная подготовка	4			http://resh.edu.ru/
2.5	Подвижные и спортивные игры	16			http://resh.edu.ru/
Итого по разделу		51			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			http://resh.edu.ru/ Untitled-1 (gto.ru) ВФСК ГТО (gto.ru)
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Название					
Итого		0			
Название модуля					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой.	1			2.09	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Дневник наблюдений по физической культуре	1			4.09а 6.09б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Броски мяча в неподвижную мишень. Бег 30 м.	1			9.09	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			11.09а 13.09б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			16.09	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1			18.09а 20.09б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7	Прыжковые упражнения	1			23.09	www.edu.ru

						www.school.edu.ru https://uchi.ru/
8	Развитие координации движений	1			25.09a 27.096	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1			30.09	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Сложно координированные беговые упражнения	1			2.10a 4.106	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11	Сложно координированные беговые упражнения Бег 1000м.	1			7.10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств.	1			9.10a 11.106	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Игровые упражнения и игры на внимание, координацию.	1			14.10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Игры с приемами баскетбола	1			16.10a 18.106	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			21.10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Правила поведения на уроках	1			23.10a 25.106	www.edu.ru www.school.edu.ru

	гимнастики и акробатики					https://uchi.ru/
17	Строевые упражнения и команды	1			6.11а 8.116	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18	Физические качества	1			11.11	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Закаливание организма Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1			13.11а 15.116	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу Акробатическая комбинация.	1			18.11	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	Танцевальные гимнастические движения. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			20.11а 22.116	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Упражнения с гимнастической скакалкой. Прыжки на скакалке на результат.	1			25.11	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Ходьба на гимнастической скамейке. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения	1			27.11а,29.116	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	стоя на гимнастической скамье					
24	Гимнастическая Упражнения с гимнастическим мячом разминка.	1			2.12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки.	1			4.12а 6.126	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Игры с приемами баскетбола	1			9.12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			11.12а 13.126	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			16.12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			18.12а 20.126	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30	Подготовка комплекса ГТО	1			23.12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31	Подготовка комплекса ГТО	1			25.12а 27.126	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

32	Прием «волна» в баскетболе	1			10.01.20256 13.01a	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Прием «волна» в баскетболе	1			13.016 15.01a	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1			17.016 20.01a	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
35	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1			20.016 22.01a	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
36	Спуск с горы в основной стойке	1			24.016 27.01a	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
37	Спуск с горы в основной стойке	1			27.016 29.01a	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
38	Подъем лесенкой	1			31.016 3.02a	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
39	Подъем лесенкой	1			3.026 5.02a	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
40	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1			7.026 5.02a	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
41	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1			10.026 10.02a	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

42	Спуск с горы в основной стойке	1			14.026 12.02a	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
43	Спуск с горы в основной стойке	1			17.026 17.02a	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
44	Подъем лесенкой	1			19.12a 21.026	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
45	Подъем лесенкой	1			26.02a 28.026	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
46	Спуски и подъёмы на лыжах	1			3.03	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
47	Спуски и подъёмы на лыжах	1			5.03a,7.036	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	Торможение лыжными палками	1			12.03a,14.036	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
49	Торможение падением на бок	1			12.03a,14.036	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

50	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1			17.03	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
51	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			19.03а 21.03б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			24.03	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
53	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			4.04б 7.04а	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			7.04б 9.04а	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
55	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1			11.04б 14.04а	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
56	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			14.04б 16.04а	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	Подвижные игры с элементами игры	1			18.04б 21.04а	www.edu.ru www.school.edu.ru

	баскетбола					https://uchi.ru/
58	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа на результат.	1			21.046 23.04a	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
59	Зарождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры	1			25.046 28.04a	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
60	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1			28.046 30.04a	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
61	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			5.05	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
62	Прыжок в высоту с прямого разбега.	1			7.05a 16.056	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1			14.05a 16.056	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1			19.05	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности	1			19.05	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
66	Футбольный бильярд. Бросок ногой	1			26.05a	www.edu.ru

						www.school.edu.ru https://uchi.ru/
67	Промежуточная аттестация	1			21.05a	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
68	Гонка мячей и слалом с мячом	1			26.05a	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов Правила по технике безопасности на уроках легкой атлетики.	1			2.09	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Бег с ускорением на короткую дистанцию.	1			5.09б 6.09ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1			9.09	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1			12.09б 13.09ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5	Прыжки в длину с места, с разбега, способом согнув ноги.	1			16.09	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6	Броски набивного мяча	1			19.09б 20.09ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1			23.09	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
8	Освоение правил и техники	1			26.09б	www.edu.ru

	выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами				27.09ав	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9	Подвижные игры с бегом, прыжками.	1			30.09	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			3.10б 4.10ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			7.10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Подвижные игры на развитие координационных способностей.. Встречная эстафета.	1			10.10б 11.10ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			14.10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1			17.10б 18.10ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Техника безопасности при работе с мячом. Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			21.10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	История появления современного спорта	1			24.10б 25.10ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17	Виды физических упражнений.	1			7.11б	www.edu.ru

					8.11ав	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18	Строевые команды и упражнения. Правила техники безопасности на уроках гимнастики.	1			11.11	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			14.116 15.11ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	Кувырок вперед и назад.	1			18.11	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	Стойка на лопатках. «Мост» из положения лежа.	1			21.116 22.11ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Передвижения по гимнастической стенке. Акробатическая комбинация из изученных элементов.	1			25.11	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Прыжки через скакалку.	1			28.116 29.11ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой	1			2.12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	перекладине 90 см - девочки					
25	Передвижения по гимнастической скамейке. Висы и упоры.	1			5.126 6.12ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Висы и упоры.	1			9.12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Эстафеты с элементами акробатики. Лазание по канату.	1			12.126 13.12ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1			16.12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Ритмическая гимнастика, танцевальные упражнения.	1			19.126 20.12ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30	Танцевальные упражнения из танца галоп, полька.	1			23.12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			26.126 27.12ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1			9.01.20256 10.01.2025ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Подвижные игры с бегом.	1			13.01	www.edu.ru www.school.edu.ru

						https://uchi.ru/
34	Дозировка физических нагрузок. Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств.	1			16.016 17.01ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
35	Закаливание организма под душем	1			20.01	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
36	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1			23.016 24.01ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
37	Правила техники безопасности на уроках лыжной подготовки. Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1			27.01	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
38	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1			30.016 31.01ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
39	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1			3.02	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
40	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1			6.026 7.02ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
41	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1			10.02	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
42	Повороты на лыжах способом	1			13.026	www.edu.ru www.school.edu.ru

	переступания в движении				14.02ав	https://uchi.ru/
43	Повороты на лыжах способом переступания	1			17.01	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
44	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1			20.016 21.02ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
45	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1			27.026 28.02ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
46	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1			3.03	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
47	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1			6.036 7.03ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	Правила поведения в бассейне	1			13.036 14.03ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
49	Разучивание специальных плавательных упражнений	1			17.03	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
50	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1			20.016 21.03ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
51	Упражнения в плавании кролем на груди Упражнения в плавании брассом («сухое плавание»)	1			24.03	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	Подвижные игры с приемами	1			24.036	www.edu.ru

	баскетбола				4.04ав	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
53	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			7.04	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Спортивная игра баскетбол	1			10.046 11.04ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
55	Спортивная игра баскетбол	1			14.04	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
56	Челночный бег	1			17.046 18.04ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	Прыжок в длину с разбега	1			21.04	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
58	Бег с преодолением препятствий. Бег 30м.	1			24.046 25.04ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
59	Метание мяча на дальность. Эстафетный бег.	1			28.04	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	1			5.05	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1			5.05	www.edu.ru www.school.edu.ru

	ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км					https://uchi.ru/
62	Прирост показателей физических качеств к нормативным требованиям. Бег 1000м.	1			8.056 16.05ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
63	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			8.056 16.05ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
64	Спортивная игра волейбол	1			15.056 22.05ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
65	Спортивная игра футбол	1			15.056 22.05ав	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
66	Подвижные игры с приемами футбола	1			22.05	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
67	Промежуточная аттестация	1			22.05	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
68	Подвижные игры с приемами футбола	1			26.05	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История развития физической культуры в России. Из истории развития национальных видов спорта Техника безопасности на уроках физической культуры и занятиях лёгкой атлетики.	1			3.09	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Самостоятельная физическая подготовка	1			4.09а 5.09б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Беговые упражнения.	1			10.09	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Бег на короткие дистанции. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование.	1			11.09а 12.09б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5	Беговые упражнения. Высокий и низкий старт. Челночный бег 4х9м.	1			17.09	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6	Метание малого мяча на дальность	1			18.09а 19.09б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7	Освоение правил и техники	1			24.09	www.edu.ru

	выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м					www.school.edu.ru https://uchi.ru/
8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			25.09a 26.09б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми Подвижные игры с бегом, прыжками.	1			1.10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1			2.10a 3.10б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			8.10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1			9.10a 10.10б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1			15.10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Закаливание организма	1			16.10a 17.10б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Техника безопасности при работе с мячом. Упражнения из игры баскетбол Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			22.10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

16	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1			23.10a 24.10б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			5.11	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1			6.11a 7.11б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения сидя	1			12.11	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	Акробатическая комбинация	1			13.11a 14.11б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	Акробатическая комбинация	1			19.11	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			20.11a 21.11б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из	1			26.11	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	положения лежа на спине					
24	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1			27.11a 28.11б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	Обучение опорному прыжку	1			3.12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Обучение опорному прыжку	1			4.12a 5.12б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Упражнения на гимнастической перекладине	1			10.12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки	1			11.12a 12.12б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			17.12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1			18.12a 19.12б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			24.12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

32	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			25.12a 26.12б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Упражнения из игры баскетбол	1			25.12a 9.01.2025б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			14.01	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			15.01a 16.01б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			21.01	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			22.01a 23.01б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
38	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			28.01	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			29.01a 30.01б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			4.02	www.edu.ru www.school.edu.ru

						https://uchi.ru/
41	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			5.02a 6.02б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
42	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			11.02	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
43	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1			12.02a 13.02б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
44	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1			18.02	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
45	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1			19.02a 20.02б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
46	Подводящие упражнения	1			25.02	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
47	Упражнения в скольжении на груди. Упражнения в плавании способом кроль («сухое плавание»)	1			26.02a 27.02б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	Подвижные игры с приемами баскетбола. Упражнения из игры баскетбол	1			4.03	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
49	Упражнения из игры волейбол	1			5.03a 6.03б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
50	Упражнения из игры волейбол	1			11.03	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

51	Спортивная игра баскетбол	1			12.03a 13.03б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	Челночный бег	1			18.03	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
53	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			19.03a 20.03б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания на результат.	1			25.03	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
55	Бег с преодолением препятствий.	1			8.04	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
56	Бег с преодолением препятствий. Бег 30м.	1			9.04a 10.04б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	Бег с преодолением препятствий. Бег 60м.	1			15.04	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
58	Метание мяча на дальность. Эстафетный бег.	1			16.04a 17.04б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	1			22.04	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком	1			23.04a 24.04б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	двумя ногами. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км					
61	Прирост показателей физических качеств к нормативным требованиям. Бег 1000м.	1			29.04	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
62	Упражнения из игры футбол	1			30.04a8.05б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
63	Упражнения из игры футбол	1			6.05	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
64	Спортивная игра футбол	1			7.05a 8.05б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
65	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1			13.05	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
66	Промежуточная аттестация Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1			14.05a 15.05б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
67	Подвижные игры с приемами футбола	1			20.05	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 степени	1			21.05a 22.05б	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Физическая культура, 1-4 класс/ Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

• Физическая культура, 3 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

2 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью

«Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество

«Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М.,

Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. - 8-е изд. - М. : Просвещение, 2020.

3 КЛАСС

Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. организаций /

В.И. Лях. - 8-е изд. - М. : Просвещение, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

2 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://www.youtube.com/>

<https://multiurok.ru>

<https://nsportal.ru>

3 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://www.youtube.com/>

<https://multiurok.ru>

<https://nsportal.ru>

4 класс

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://www.youtube.com/>

<https://multiurok.ru>

<https://nsportal.ru>

