

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 п.Энергетик  
Новоорского района Оренбургской области**

«Утверждаю»

Директор школы: \_\_\_\_\_ Е.В. Иванова

Рассмотрено и утверждено заседанием педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПРОГРАММА**

ЛДП «Радуга» при МАОУ СОШ №2

п. Энергетик,

«Время Первых. Кругосветное путешествие!»

Авторы программы:  
Зайнагабдинова И.В.  
Бандяева Е.Б.

2024 г.

### Паспорт программы

1	Полное название программы	Комплексная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик
2	Цель программы	Создание особого воспитательного пространства для включения детей в творчески развивающую жизнь, удовлетворение каждым из них личных потребностей, укрепление физического и духовного здоровья.
3	Основной документ для разработки программ	Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 N 25;
4	Тип лагеря	С дневным пребыванием
	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
	Обоснование актуальности программы	Лагерь «Радуга» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Радуга» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
6	Авторы программы	Зайнагабдинова И.В., Бандяева Е.Б.
7	Муниципальное образовательное	МАОУ СОШ №2 п. Энергетик

	учреждение	
8	Адрес, телефон	462800 Оренбургская область, Новоорский район, п. Энергетик, ул. Центральная д.65, тел. 8(35363) 4-33-94, energ2007@mail.ru
9	Ф.И.О. руководителя организации	Иванова Е.В.
10	Возраст учащихся	учащиеся с 7 до 15 лет
11	Сроки проведения	03.06.23 г. – 23.06.23 г. 27.06.23 г. – 16.07.23 г.
12	Количество смен	2
	Срок действия программы	Программа «РАДУГА» разработана на 2смены
	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг);</li> <li>- не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся;</li> <li>- привить любовь к литературе и чтению произведений;</li> <li>- расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми;</li> <li>- развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование);</li> <li>- создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.</li> </ul>
14	Финансовое обеспечение программы	Средства:

## Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

#### Актуальность программы

Актуальность работы по данной программе заключается в том, что школа не замыкается на своих школьных проблемах, а пытается создать открытую социально-педагогическую систему, охватывающую новые события и достижения нашей страны для более успешного воспитания подрастающего поколения. Существенную роль в этом направлении будут играть мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих способностей, реализующие подготовку школьников к ГТО. Смена учебной деятельности на креативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках оздоровительного лагеря дневного пребывания, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлеченным, мобильным и повышает культурно-оздоровительный уровень.

#### Отличительные особенности программы

Данная программа рассчитана на 21 день лагерной смены. Это модифицированная рабочая программа, измененная с учетом предложений воспитанников и их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа, в конце лагерной смены проводится презентация проектов, т.е. результатов кружковой деятельности.

Новизна программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

#### Направленность программы

Данная программа **по своей направленности** является - социально-гуманитарной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

#### Адресат программы

Основной состав лагеря – это дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет, проживающие на территории п.Энергетик, Новоорского района. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, многодетных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

#### Цель и задачи программы

**Цель:** разработка и реализация программы смены, содействующей развитию гармоничной, социально активной личности, имеющей потребность в творческой самореализации и познании окружающего мира.

#### **Задачи:**

- создать условия для организованного отдыха детей;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- формировать культуру поведения;

- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

### **Принципы реализации программы**

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

## **Методы реализации программы**

Основными *методами* организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах –анкетирование и мониторинг - с целью выявления отношения детей к лагерной атмосфере.

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

## **Формы организации деятельности детей**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, трудовая деятельность); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Форма проведения:** дни здоровья, игры, беседы, соревнования, викторины, трудовая деятельность, прогулки, экскурсии, конкурсные программы.

Всего участников –207 чел.

Возраст участников – 7-15 лет.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Кратковременность лагерной смены делает незаменимой педагогическую диагностику, которая способствует быстрому получению информации. Приведенные в программе формы диагностики отличаются простотой применения и обработки, непродолжительны по времени.

Результативность реализованной программы определяется при помощи разработанной системы мониторинга через входную, промежуточную, итоговую диагностики. Настроение детей ежедневно диагностируется при помощи доски настроения, где дети в конце каждого дня пишут свои эмоции от прошедшего дня.

На заключительном этапе смены проводится анкетирование детей, анализируются результаты педагогических наблюдений, подводятся итоги работы отрядов и смены в целом, выслушиваются предложения по улучшению организации досуга.

По каждому тематическому дню применяются различные формы подведения итогов: соревнования, конкурсы, экскурсии, викторины, игры, беседы, театрализованные программы, песни, конкурсы.

### **Развитие детского самоуправления**

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Радуга» - совет лагеря. Он координирует и контролирует работу отрядов, решает текущие вопросы. В каждом отряде организуется своя структура самоуправления, которая подчиняется совету лагеря.

### **Система мотивации и стимулирования**

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

-трудовой десант – 10 баллов максимально;



- подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание – 1 балл.

В конце лагерной смены обмен баллов на сувениры.

### **Образовательная деятельность:**

*Реализация дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:*

№	Название дополнительной общеобразовательной программы	Коли-чество часов	Краткое описание содержания деятельности
1	«Движение»	21	Танцевальные занятия. Обучение различным танцевальным стилям и создание своего уникального танца.
2	«Занимательный английский»	21	Изучение английского языка через игры, викторины, песни, квесты.
3	«Голос»	21	Музыкальное занятие. Знакомство с музыкой разных

			жанров, разучивание песен.
--	--	--	----------------------------

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Художественно творческая деятельность	9	50%	50%
2.	Трудовая деятельность	9	50%	50%
3	Физкультурно-оздоровительная деятельность	9	30%	70%
4	Досуговая деятельность	9	50%	50%
Итого:		9 ч./12 ч.	30-50%	70-50%

Содержание учебно-тематического плана образовательного/профильного компонента

***Физкультурно – оздоровительная работа***

*Теория: инструктаж по ТБ. Беседы о здоровом образе жизни, правильном питании. Изучение правил подвижных игр.*

**Практика:**

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты («Лесные тропки», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Дружу со спортом» );

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### ***Художественно – творческая деятельность***

Теория: инструктаж по ТБ. Что такое искусство? Художественные стили.

Практика:

- изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков );
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- творческие игры;
- праздники;
- выставки, презентации.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### ***Трудовая деятельность***

**Теория:** инструктаж по ТБ. Труд — дело чести. Интересные профессии. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

**Практика:**

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, экологические и трудовые десанты).

Бытовой самообслуживающий труд имеет цель удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в кружках, в которых они занимаются.

### ***Досуговая деятельность***

*Теория:* инструктаж по ТБ. Культура общения. Досуг семьи. Планы на будущее.

#### ***Практика***

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе;
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Механизм оценки результатов программы**

Уровень достижения заявленных в программе результатов можно оценить, используя методики: Анкета участников мероприятия или занятия. Черно-белый и цветной кадр «Эквалайзер» - эта форма работы проводится в конце каждого дня по своему: рейтинг, планета дружбы, дневники.

Уровень удовлетворённости подростков от участия в программе:

- методика «5 пальцев», дети анализируют события, произошедшие с ними за день;
- методика «Черный и белый камень», оценить весь прожитый в лагере день;
- методика «Цветопись» (А. Лутошкин), определение эмоционального состояния подростка.

Качество организуемой деятельности можно оценить с помощью следующих методик:

- совместная деятельность;
- диагностика интереса;
- творческий потенциал;
- диагностика мотивации.

### **-Факторы риска**

<b>Возможные факторы риска реализации программы.</b>	<b>Меры профилактики.</b>
1. Изменение климатических условий (дождь) Жара, палящее солнце.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря</li><li>- Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.</li><li>- Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце</li></ul>

2. Клещевая опасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста</li> <li>- Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.</li> </ul>
3. Нарушение правил дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.</li> </ul>
4. Травмы и ушибы.	<p>Инструктаж по ТБ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предупреждение и профилактика.</li> <li>-Помощь медицинского работника.</li> </ul>
5. Кишечные инфекции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.</li> </ul> <p>Беседы медицинского работника по теме.</p>
6. Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря</li> </ul>
7. Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.</li> <li>- Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.</li> </ul>
8. Терроризм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.</li> </ul>

	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

**Содержание программы смены**

**Модель игрового взаимодействия**

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования, то есть в «круговорот дел». Следовательно, изменение позиции ребёнка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Эколога, День России, День Безопасности, День Памяти и скорби, День Спорта, День Вежливости, День Веселых перемен и.т.д. Также в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в творческих мастерских. Участники программы выбирают занятия, исходя из своих интересов и потребностей

**Ход реализации программы**

## **Этапы реализации программы**

### **I этап.**

#### ***Подготовительный (апрель – май)***

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка комплексной краткосрочной программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием «Радуга»;;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря с дневным пребыванием «Радуга»; (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап.**

#### ***Организационный (июнь)***

Этот период короткий по количеству дней — 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск комплексной краткосрочной программы лагеря с дневным пребыванием «Радуга»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап.**

#### ***Основной (июнь)***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

### **IV этап.**



**Заключительный (июнь) (в конце смены)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- награждение активных участников смены;
- отчёт смены;
- корректировка программы, плана работы.

**V этап.**

**Постлагерный (август – сентябрь)**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен, результатов деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

**План-сетка мероприятий**

**«Время Первых. Кругосветное путешествие!»**

Виды знакомств и встреч	4 июня День Общения	5 июня День дружбы	6 июня Отправляемся в путь! Москва. Прогулка по Красной площади	7 июня День в Греции	8 июня День в Японии	9 июня День Русской песни	10 июня День во Франции
Встречи с представителями различных профессий. Выбор темы дня. Выбор оформления мероприятий. Оформление уголков: информационный, речёвка, эмблема. Проведение конкурсов. Работа по ТВ, радио. Работа с рисунков на	Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Разучивание девиза, речевки, песни отряда. -Кукольный театр «Цветик-Семицветик» -Беседа о правилах этикета. -«Веселые старты».Игра	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Праздник открытия смены. -Презентация каждого отряда.Фестиваль визиток «Ах,	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Отрядное мероприятие: Викторина «Москва. Прошлое и настоящее».	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Отрядное мероприятие «Олимпийские игры»/Мы за здоровый образ жизни/ -Викторина «Мифы Древней греции» -Профилактика	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка. -Маски Шоу -Экологическая квест - игра «Спасём природу!».	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка. -Минутка здоровья «Пра-вильное питание». - Развлечение «Собирайся детвора – время нам играть».	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка. - Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при

е «Дети! е! Будущее!»  а сплочение. а знакомство рс «Самый день в году»	пожелание.  -Работа кружков.	вернисаж!»  -Беседа «Давай дружить дружно!»  -Спортивные соревнования «Сказочная дорожка здоровья». - Работа кружков	- Квест –игра «Прогулка по Москве». - Разучивание отрядной песни. - <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Московские куранты»	противопожарной безопасности.  <b>Тренировочная эвакуация</b>  -Работа кружков.	- Викторина «Экологическая азбука». - Флешмоб «Праздник не- обычных цветов и цветоч- ных костюмов. - Игра «Ромашка». - Отрядное мероприятие Конкурс «Икебано» Выставка «Оригами» - Работа кружков	- Конкурс-шоу «Угадай ме- лодию». - Творческая мастерская «Портрет Музыки». - Отрядное мероприятие: Ка- раоке «Русская песня собира- ет друзей». -Работа кружков	ожоге». - Экологически й десант «За- щити дерево». -Отрядное мероприятие.  Конкурс «Модные фантазии»  -Игра «Будь в движении. Движение Первых!»  -Работа кружков
<b>оня олотому цу России</b>	<b>12 июня День России</b>	<b>13 июня День в Египте</b>	<b>14 июня День Движения Первых</b>	<b>15 июня На Родине Гагарина</b>	<b>16 июня Здоровая Россия</b>	<b>17 июня День в Великобритании</b>	<b>18 июня День в Индии</b>
нятие а, иза- ция ов, няя й- ка <i>труктаж</i> зопасно-  орочно: ы и расте- а участке». курс ов	- Поднятие флага, организа- ция отрядов, утренняя линей- ка. <i>Инструктаж по безопасно- сти</i> «Правила поведения детей при прогулках и походах». - «Родная пристань» разучи- вание Государственного Гим- на Росси.	- Поднятие флага, организа- ция отрядов, утренняя линей- ка - <i>Минутка здоровья</i> «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.	- Поднятие флага, организа- ция отрядов, утренняя линей- ка -Квест – игра « Всегда в Движении. -Движение Первых- викторина «Игровое шоу»	- Поднятие флага, организа- ция отрядов, утренняя линей- ка <i>Минутка здоровья</i> «Бывают ли привычки невредными?» - Спортивные соревнования «Подготовка космонавтов». - Космический квест «Звезд- ные	- Поднятие флага, организа- ция отрядов, утренняя линей- ка <i>Минутка Здоровья</i> «Поделись улыбкой своей» -Игра на спортивное ориен-	- Поднятие флага, организа- ция отрядов, утренняя линей- ка - <i>Минутка здоровья</i> «Как из- бежать солнечного удара». - «Веселые старты с элемен- тами рисования. Путешествие в страну ИЗО».	- Поднятие флага, организа- ция отрядов, утренняя линей- кА - Танцевальная вечеринка «Загадочная индия» -Отрядное мероприятие.  <b>Спортивно-</b>

арка тов». ядное приятие. - щество отое цо ии». цевальный шмоб вместе о». а кружков	- Конкурс рисунков на ас- фальте «Пусть всегда будет солнце!» - Спортивно- игровой празд- ник «Символика России». - Отрядное мероприятие. <b>Интеллектуальный марафон ко Дню России</b> «Отечество мое, мой край, моя Россия». <b>Флешмоб</b> «мы дети твои, Рос- сия!». -Работа кружков	-Отрядное мероприятие. <b>Песочное ШОУ «Волшебник Изумрудного города».</b> Конкурс «Песочные натюрморты». -Подвижные игры	-Отрядное мероприятие <b>«Страна с огромным сердцем»</b>  <b>-Флешмоб первых -Работа Кружков</b>	приключения». - Игра «Комплименты». - Игра «Звездный час».  - Работа кружков	тирование «Полоса препят- ствий». - Квест ЗОЖ «Остров сокро- вищ». - Конкурс плакатов «Цветок здоровья».	- Подвижная игра «Маска, маска, я тебя знаю». - Танцевальная пятиминутка. - Отрядное мероприятие. <b>Конкурс « Мюзикл»</b>  -Выставка «Замок на столе» /поделки из бумаги/ -работа кружков	<b>развлекательная программа «Зов джунглей»</b>  -Викторина шоу «Древняя Индия -Работа кружков
оня в нтинне	<b>20 июня День русского театра</b>	<b>21 июня Мой родной город – Ханты- Мансийск</b>	<b>22 июня День Бразилии</b>	<b>23 июня Заккрытие лагеря Россия – это мы!</b>			
нятие а, иза- ция дов, нная й- ка утка овья вание й помощи счастливых	- Поднятие флага, организа- ция отрядов, утренняя линей- ка - <i>Минутка здоровья</i> «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. - Импровизация «Театральная разминка «Юные	- Поднятие флага, организа- ция отрядов, утренняя линей- ка - <i>Инструкта ж по безопасно- сти</i> «Опасности	- Поднятие флага, организа- ция отрядов, утренняя линей- ка - <i>Минутка здоровья</i> «Правильное питание». - Развлечение	Поднятие флага, организа- ция отрядов, линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Закали- вание». - Акция «Подарок для дру- га». - Праздничная линейка и прощальная дискотека			

<p>ях».</p> <p>ное</p> <p>риятие.</p> <p>ос</p> <p>гательное</p> <p>вка рисунка</p> <p>ц лета»</p> <p>кальная</p> <p>ка</p> <p>оке»</p> <p>а «Давайте</p> <p>ружно»</p> <p>ый опрос.</p> <p>ервых</p> <p>а кружков</p>	<p>куклово- ды».</p> <p>- Конкурс драматизация «Старая сказка на новый лад».</p> <p>- Квест-игра «Найди клад».</p> <p>- Конкурс цветных каранда- шей «Любимый герой моей сказки».</p>	<p>вокруг нас».</p> <p>- Игра по станциям «Что я знаю о родном крае».</p> <p>- Игровой час «Играю я – играют друзья».</p> <p>- Поделки – сюрпризы «Сердца доброты и дружбы».</p> <p>- Игровая программа «Фести- валь воздушных шаров».</p> <p>«Игровая кладовая» - подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>«Собирайся детвора – время нам играть».</p> <p>- Конкурс- шоу «Угадай ме- лодию».</p> <p>- Отрядное мероприятие <b>«Ах, карнавал».</b></p> <p><b>Конкурс «Настоящему индейцу»</b></p> <p>-Просмотр мультфильма «Бразильские приключения»</p> <p>- Игровая программа «Фести- валь воздушных шаров».</p>	<p>«Стартинейджер «Танце- вальный рай».</p> <p>-Шоу мыльных пузерей</p> <p>- Беседа «Один дома» /профилактика детского травматизма/</p> <p>-Памятка родителям</p>			
--	---	--	---	---	--	--	--

### Условия реализации программы

#### Кадровое обеспечение программы и условия ее реализации.

Для проведения лагерной смены необходимы квалифицированные кадры. Главным слагаемым успеха любой смены является педагогический отряд опытных педагогов школы, в школе сложился уже постоянный коллектив профессионалов, работающих не один год.

#### В реализации программы участвуют:

✓ Начальник лагеря –Зайнагабдинова И.В., Бандяева Е. Б.

- ✓ Организатор – Байтлесова Э.И.Хайбуллина И.Г.
- ✓ Физкультурный работник – Коптева Н.Ю., Гербель Н.Г.
- ✓ Музыкальный руководитель – Тисенкова Н.А., Касьянова Ю.С.
- ✓ Кружок «Движение» - Яппарова Д.А.
- ✓ Кружок английского языка «Занимательный английский» – Варфоломеева Н.Н.
- ✓ Воспитатели:., Гнусина Ю.Г., Зайченко Г.Н., Гаврилова О.А., Нефедова Е.С., Куманенкова Л.А., Ермакова Л.Н., Брагина Н.В., Фурсова Т.Т., Манахова С.В.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работают 1 воспитатель и им помогают помощники воспитателя из числа учащихся старших классов. Весь коллектив работает на основе Должностных инструкций лагеря.

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

### **Ресурсное обеспечение программы**

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для стимулирования.

6. Транспорт.

7. Спортивный инвентарь.

8. Досуговые и спортивные зоны:

### Оценка эффективности программы

#### ***Система показателей оценки качества реализации программы***

Для развития системы работы лагеря:

- совершенствование содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного отдыха;
- пополнение методической копилки;
- взаимодействие с социумом (социально-культурные учреждения села).

Для родителей:

- удовлетворенность жизнедеятельностью лагеря и состоянием детей.

Для детей:

- положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка;
- удовлетворённость детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах творческой деятельности);
- личностный рост ребенка, его самореализация в творческой, познавательной и коммуникативной деятельности;
- реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области искусства и культуры;
- расширение представления детей о театре, художественных ремеслах в России, русских традициях и фольклоре.

#### ***Система обратной связи***

Обсуждение итогов реализации программы с коллективом и выражение мнения родителями об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (мониторинг деятельности лагеря).

## Список использованной литературы

1. «ПРОГРАММНЫЙ ОРИЕНТИР ЛЕТА» (ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ). – Оренбург, типография ООО «Руссервис», 2013 г. – 86 с.
2. Оренбургский «СИРИУС» (Методическое пособие по развитию интеллектуального и личностного потенциала ребенка в условиях учреждений отдыха и оздоровления детей).-Оренбург,Изд-во «Медиа Стратегия», 2018.- 194 с.
3. «ПРОГРАММНЫЙ КОНСТРУКТОР ДЕТСКОГО ОТДЫХА» (МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ). – Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017. – 38 с.
4. Газета Последний звонок под редакцией А.В.Мерзлова,2010-2018гг
5. Дереча В.А., Разговор о важном: пособие для педагогов, врачей, специалистов, участвующих в профилактической работе с подростками,- ДеречаВ.А., Карпец В.В., Постнов В.В.- Оренбург: ГУ РЦО, 2007.-26с.
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2015 г.
7. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
8. Педагогический журнал под редакцией Ивашиной В.Г., Рожкова И.Н.,2018г.
9. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании: Наглядно- методическое пособие/С.Б.Белогуров, В.Ю. Климович.-М.:центр»планетариум»,2003.-96с.
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
12. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
13. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
14. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
15. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

16. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2019.

**Периодическая печать:**

- журнал «Досуг в школе»,
- журнал «Последний звонок»,
- журнал «Педсовет»,
- журнал «Классный руководитель»,
- журнал «Праздники в школе»,
- музыкально-песенный репертуар,
- источники в сети интернет.