

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Энергетик»  
(МАОУ СОШ №2 п. Энергетик)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ №2 п. Энергетик  
(протокол от 17.04.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ СОШ №2 п. Энергетик  
Иванова Е.В. \_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Энергетик» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Энергетик»
Руководитель	Иванова Елена Викторовна
Адрес организации	462803 Оренбургская область, Новоорский район, п. Энергетик, ул. Центральная, 65
Телефон, факс	8(35363) 4-33-94
Адрес электронной почты	<a href="mailto:energ2007@mail.ru">energ2007@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://enerschool2.ros-obr.ru">http://enerschool2.ros-obr.ru</a>
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Новоорский район Оренбургской области осуществляются администрацией муниципального образования Новоорский район Оренбургской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	Серия 56ЛО1 № 0003585, регистрационный № 1550-4 от 29 октября 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 № 0003261, регистрационный № 1585 от 08 декабря 2015 г. (действительно по 09 июня 2024 г.)
Устав ОУ	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Новоорский района Оренбургской области от 02.04.2021 №272-П

Управление муниципальным автономным общеобразовательным учреждением СОШ №2 п. Энергетик осуществляется в соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% – проживают рядом со Школой (второй микрорайон), 19 процентов – в первом микрорайоне и частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами Государственного автономного учреждения здравоохранения «Новоорская районная больница», ОМВД России по Новоорскому району, специалистами прокуратуры Новоорского района по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- ✓ участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- ✓ участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- ✓ классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- ✓ онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ естественнонаучное;
- ✓ техническое;
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 457 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

#### **Удовлетворенность родителей (законных представителей) системой дополнительного образования в 2022 году**

#### *II. Оценка системы управления организацией*

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- прикладных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

*III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся*

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	Начало 2022-2023 учебного года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	425	430	417	457
	— начальная школа	170	190	170	194
	— основная школа	224	215	226	238
	— средняя школа	31	25	21	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	5	
	— средней школе	1	2	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе насчитывалось: инвалидов – 8 человек, ОВЗ – 13 человек.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	На отлично	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
				С	%	На отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	57	57	100	19	33	3	5,2	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	13	28,2	3	6,5	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	14	27,4	3	5,9	0	0	0	0	0	0
5	52	52	100	23	44,2	3	5,8	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	24	47	3	5,8	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	15	32	5	10,6	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	18	37	4	8,1	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	11	38	0	0	0	0	0	0	0	0
10	15	15	100	13	87	1	6,6	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	404	404	100	155	38,3	25	6,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости вырос на 2,8. Учебный год обучающиеся окончили без повторного обучения по сравнению с прошлым учебным годом. Результат окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 1,9 процента (в 2021 был 36,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 процента (в 2021 — 6,7%). Общий показатель успеваемости за 2021-2022 учебный года составил 100%, качества – 44,5%.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, на основании Порядка организации и проведения Всероссийских проверочных работ в МАОУ СОШ № 2 п. Энергетик (утв. протоколом п/с №4 от 28.02.22) образовательная организация использует результаты ВПР в качестве результатов текущего контроля. Отметки за ВПР выставляются в электронный журнал как за контрольную работу с пометкой «ВПР» учителем по соответствующему предмету и по желанию обучающихся. К промежуточной аттестации результаты ВПР не относятся.

Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу обучающихся данной категории не прибывали.

Государственную итоговую аттестацию по программа среднего общего образования проходило 7 обучающихся. Анализ результатов ГИА-22 показывает, что средний балл ОУ в 2022 году увеличился на 4, 94 и составил 69, 94.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
---------	-----------------------	---	---	--------------

Русский язык	7	0	3	79
Математика (профильный уровень)	7	0	0	61
Физика	3	0	0	63
Информатика и ИКТ	1	0	0	44
Биология	2	0	0	50
Химия	2	0	0	40
Обществознание	2	0	0	58
Итого:		0	3	69,94

Итоги ЕГЭ по русскому языку и математике позволяют сделать следующие **выводы**:

средний балл экзамена по русскому языку составил 79. Это чуть ниже результата прошлого учебного года. Но, все же стоит отметить, что выпускники находились в тяжелых условиях подготовки к ГИА по предмету из-за продолжительного обучения с применением дистанционных технологий. Наивысшие баллы от 80 - 90 получили 3 человека, от 90 и более получили двое обучающихся из 7.

Самый низкий результат 60 баллов.

В целом по результатам ЕГЭ по русскому языку обучающиеся распределились следующим образом:

90 и более	80 и более	70 и более	60 и более
Кальметов Тимур – 94 б.	Караваева Вероника – 80 б		Албатов Алексей - 64 б.
Антохин Артем – 91 б.	Семенов Анна – 80 б		Варушкин Иван – 60 б.
	Пуликов Александр – 88 б.		

**МАТЕМАТИКА (профильный уровень):**

1) 86 баллов набрал 1 обучающийся – Кальметов Тимур, результат которого лучший в Новорском районе.

2) 66 баллов у Караваевой Вероники, Пуликова Александра и Варушкина Ивана.

3) Самым низким показателем является 27 баллов (Албатов Алексей) при пороге 276.

4) Средний балл сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня составил 61. Это ниже результатов предыдущего учебного года на 6.

Высокобалльников в 2022 году по предметам по выбору нет, что говорит о неосознанном выборе предметов обучающимися и недостаточным уровнем подготовки к ЕГЭ.

Вывод: в 2021-2022 учебном году средний балл по школе составил 69,94 (65 - 2020; 65 -2019 учебный год), что выше прошлого учебного года на 4,94. Итоговая аттестация учащихся 11 класса прошла без нарушений на удовлетворительном уровне.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации основного общего образования следующие. Обучающихся 9 классов, допущенных к прохождению ГИА-9 было 29 человек (из них 2 человека с ОВЗ).

В связи с улучшением эпидемиологической ситуацией, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9 классов была проведена в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. По результатам годовых отметок обучающимся были выставлены отметки в аттестат. Аттестат особого образца в текущем учебном году

не получил никто. Количество девятиклассников, получивших аттестаты без троек составило 9 человек (31%).

**Результаты ОГЭ выпускников основного общего образования за последние годы  
(в %):**

Год	математика		русский язык	
	Кол. учащихся	успеваемость/ качество	Кол. учащихся	успеваемость/ качество
2016 - 2017	41	100/75,6 Ср.б-18,8 Ср.б - 4	41	<b>100/78</b> Ср.б – 31,4 Ср.б – 4,1
2017 - 2018	51	100 / 54 (- 21,6%) Ср.б -15,08 (- 3,72) Ср.б – 3,6 (- 0,4)	51	<b>100/86 (+ 8)</b> Ср.б – 33,1 (+1,7) Ср.б – 4,02 (-0,08)
2018-2019	37	100/ 81(+27%) Ср.б -18,8 (+ 3,72) Ср.б – 4,1 (+0,5)	37	<b>100/83,7(-2,3)</b> Ср.б- 34 (+0,9) Ср.б – 4,4 (+0,38)
2020-2021	37	100/ 46 (-35%) Ср.б -16 (- 2,8) Ср.б – 3,62 (-0,5)	37	<b>100/70,2 (-13,5)</b> Ср.б- 25,6 (-8,4) Ср.б – 4 (- 0,4)
2021-2022	29	100/ 49 (+3%) Ср.б -15 (- 1) Ср.б – 3,55 (-0,7)	29	<b>100/73,2 (+3)</b> Ср.б- 27,6 (+2) Ср.б – 4,24 (+0,24)

Итоги ОГЭ по русскому языку и математике позволяют сделать следующие **выводы**:

Качество обучения по русскому языку составляет 73,2 %, что выше результатов предыдущего учебного года на 3%. Средний балл составил – 27,6, что выше на 2 балла. Средний балл полученных отметок также выше предыдущих показателей на 0,24 и составил 4,24.

Наивысшие баллы от 29 до 32 получили 11 человек из 29 обучающихся, что составило 37 % от их общего числа. Наивысший по ОУ балл – 32 – получила Гаврина Виктория.

Обучающихся, которые не преодолели порог - нет.

Стоит отметить, что, не смотря на баллы, находящиеся по шкале в отметке «5», оценены как «4». Это говорит о том, что у обучающихся, а их 3, западает критерий – грамотность. По той же причине двое обучающихся получили вместо «4» тройки. Поэтому педагогам при подготовке к ГИА по русскому языку необходимо уделять больше внимания на отработку именно этого критерия, вследствие чего произойдет повышения качества обучения.

Качество обучения по математике составляет 49%, что на 3% выше прошлого года. Средний балл составил – 15, что ниже на 1 балл; средний балл полученных отметок ниже предыдущих показателей на 0,7 и составил 3,55.

20 баллов и более получили 3 человека. Наивысший балл не набрал ни один обучающийся.

Один обучающихся получил низкий результат - 8 баллов, 5 обучающихся получили от 9 до 11 баллов, что показывает низкую их подготовленность к предмету.

В среднем экзамен по математике прошел на удовлетворительном уровне.

**Результаты экзаменов выпускников ООО предметов по выбору:**

Часть 1

	Истор. успев./качество	Обществ. успев./качество	Геогр. успев./качество	Физика успев./качество	Химия успев./качество
2018	100/66,6 (25,1 выше на 4,1)	100/75,1 (27,75 ниже на 3,25)	100/68,4 (21,6 выше на 1,5)	100/100 (24 ниже на 4,7)	100/100 (25 ниже на 2,4)
2019	-	100/ 83,3 (+8,2) Ср.б – 29,7 (+ 1,95) Ср.б - 4	100/76,4 (+8) Ср.б- 3,9 Ср.б – 22,45 (+0,85)	100/71,4 (- 28,6) Ср.б- 4 Ср.б – 25,7 (+1,7)	100/80 (-20) Ср.б -4,2 Ср.б – 23,8 (-1,2)
2022	-	100/ 67% Ср.б – 25 Ср.б – 3,67	100/46,4 Ср.б- 3,42 Ср.б – 18,67	100/60 Ср.б- 4,3 Ср.б – 28	100/100 (+20%) Ср.б -4,13 (-0,7) Ср.б – 26,5 (+2,7)



	Биология успев./качество	Информ. успев./качество	Англ.яз успев./качество	Литература успев./качество
2018	100/66,6 ( ср. б - 30,4 выше на 3,2)	100/66,6 (ср.б - 12,6 ниже на 1,4)	100/100 (ср. б - 53 ниже на 6)	100/50 (ср. б - 18,5)
2019	100/77,7 Ср.б - 31,3 (+0,9) Ср.б - 4,1	100/100 (+33,4) Ср.б-4,5 Ср.б – 17,7(+5,1)	100/100 Ср.б – 4,6 Ср.б – 60 (+ 7)	-
2022	100/77,7 Ср.б - 23 Ср.б – 3,67	100/ 100% Ср.б – 15,6 Ср.б – 4,67	100/100 Ср.б- 4 Ср.б – 51	100/71,4 (- 28,6) Ср.б- 4 Ср.б – 25,7 (+1,7)

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся образовательной организации.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	39	9	0	30	13	13	0	0	0
2021	37	12	0	25	16	16	0	0	0
2022	29	12	0	17	7	7	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные – высшее педагогическое. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — подтвердили свою квалификационную категорию. На начало 2022 года квалификационный уровень педагогов распределился:

- без категории – 2 человека;
- первая категория – 23 человека;
- высшая категория – 8 человек.

Показатель		Количество во человек	%		
Укомплектованность штата педагогических работников		33	100		
Всего педагогических работников (количество человек)		33	100		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	32	96,9		
	с высшим непедагогическим образованием	0			
	с незаконченным высшим образованием	0	0		
	со средним специальным образованием	1	3,03		
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	3,03		
	доктора наук	-	-		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		33	100		
Имеют квалификационную категорию	Всего				
	Высшую	8	24,2		
	Первую	23	69,6		
	Соответствие занимаемой должности	0	0		
	Не имеют (молодые специалисты)	1	3,03		
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1			
	Заместитель директора по УВР	1			
	Заместитель директора по ВР	1			
	Заместитель директора по ИКТ	1			
	Учитель	28			
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		10		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	10	100	
		Имеют квалификационную категорию	Всего	10	100
			Высшую	2	20
			Первую	8	80
	Не имеют		0	0	
	Учителя, работающие на втором и третьем уровне обучения		18		
Образовательный уровень	с высшим образованием	18	100		

	Имеют квалификационную категорию	Всего	17	94,4
		Высшую	6	33,3
		Первую	15	83,3
		Не имеют	1	5,5
	Социальный педагог	1		
	Педагог-психолог	1		
	Педагог-организатор	1		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	9,09	
Количество молодых специалистов		1	3,03	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		5	16,1	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		2	6,06	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	27,2	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### *VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14 147 единица;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 7073 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7877 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

#### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	14147
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	53
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	37,3
Количество подписных изданий	Школа

	цифрового века
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	33
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 538 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### *VIII. Оценка материально-технической базы*

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинета, из них все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1	Биология	1	100%
2	Химия	1	100%
3	Физика	1	100%
4	История	2	90%
5	География	1	90%
6	Математика	3	90%
7	Начальные классы	10	100%
8	Русский язык и литература	3	90%
9	Иностранный язык	2	75%
10	Музыка	1	100%
11	Информатика	1	100%
12	ОБЖ	1	100%
13	Лаборатории	2	100%
14	Игровая	1	100%
15	Сенсорный кабинет	1	100%
16	Спортивный зал	2	100%
17	Актный зал	1	100%
18	Музей	1	100%
19	Мастерские	2	96%
20	Кулинария	1	87%
	Всего	38	96,7%

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное

открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеоуроков к знаковым мероприятиям; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В школе оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подтягивания и выполнения гимнастических упражнений, лабиринт, яма с песком для прыжков в длину.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Установили:

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы, с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

#### *IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 28.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по универсальному профилю.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период осеннего обучения с использованием электронного обучения и дистанционных форм обучения не поступило ни одной жалобы и обращений от родителей по вопросу организации данного вида обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества обучения с использованием электронного обучения и дистанционных форм обучения по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	457 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	180 человека/ 45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чело- века/ 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	281 чело- век/ 67,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 чело- век/ 4,6 %
1.19.1	Регионального уровня	2 чело- века /3,1 %
1.19.2	Федерального уровня	21 чело- век/ 27%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чело- век/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чело- век/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чело- век/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	181 чело- век/ 42%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чело- век
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чело- век/96,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чело- век /96,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 12,1%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 3%
1.29.2	Первая	3 человек/ 9,09%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 39,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 15,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 62,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 62,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14147единицы



2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	381 человека/ 91,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5402 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.