

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Энергетик»
(МАОУ СОШ №2 п. Энергетик)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №2 п. Энергетик
(протокол от 19.04.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №2 п.
Энергетик
Иванова Е.В. _____

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Энергетик» за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Энергетик»
Руководитель	Иванова Елена Викторовна
Адрес организации	462803 Оренбургская область, Новоорский район, п. Энергетик, ул. Центральная, 65
Телефон, факс	8(35363) 4-33-94
Адрес электронной почты	energ2007@mail.ru
Адрес сайта	http://enerschool2.ros-obr.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Новоорский район Оренбургской области осуществляются администрацией муниципального образования Новоорский район Оренбургской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	Серия 56ЛО1 № 0003585, регистрационный № 1550-4 от 29 октября 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 № 0003261, регистрационный № 1585 от 08 декабря 2015 г. (действительно по 09 июня 2024 г.)
Устав ОУ	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Новоорский района Оренбургской области от 02.04.2021 №272-П

Управление муниципальным автономным общеобразовательным учреждением СОШ №2 п. Энергетик осуществляется в соответствии с действующим Федераль-

ным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% – проживают рядом со Школой (второй микрорайон), 19 процентов – в первом микрорайоне и частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10– 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования 10 класс и 11 класс (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс» (цифровой образовательный ресурс для школ), Учи.ру, Zoom, resh.edu.ru (Российская электронная школа) и др. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют об удовлетворительном усвоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Причинами выявленных дефицитов являются:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Таблица 2

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый: - 33 – 35 минут (сентябрь – декабрь); - 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	40	5	2-8,10 – 35 9,11 – 34

Начало учебных занятий:

1-4 классы – 8 ч;

5-8 классы – 8ч 30 мин;

10-11 класс – 8ч 40 мин.

Таблица 3

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	190
Основная образовательная программа основного общего образования	215
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	25
Итого	430

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 430 обучающихся (из них 15 детей с ОВЗ, в том числе 10 детей-инвалидов, из них 8 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,7%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 (0,7%);
- задержкой психического развития – 4 (0,9%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 (1,2%).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;

- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей технологии, ИЗО, музыки;
- объединение учителей физкультуры и ОБЖ.

2. Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 4

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Соответствуют
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствуют
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствуют
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	-
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а	Соответствуют

также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Соответствуют
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствуют
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Соответствуют
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствуют
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного	Да

содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, обучение на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

3. Качество подготовки обучающихся

Таблица 5

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.08.2021

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	430	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	190	44,1
- на уровне основного общего образования	215	50
- на уровне среднего общего образования	25	5,8
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	430	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования		
в том числе дети-инвалиды	8	1,8
Всего классов	22	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	9,1
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

4. Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- организована книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Таблица 6

Организация плана работы ШМО классных руководителей

№ п/п	Направления, содержание и формы работы	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4

1	<u>Организация и контроль за работой классных руководителей.</u>	сентябрь	
1.1	Анализ планов воспитательной работы в группе.	сентябрь	Зам. директора по ВР
1.2	Организация совместной деятельности психологической службы и классного руководителя. Изучение государственных, областных, правовых и нормативных актов по вопросам воспитания.	в течение года	соц. педагог Зам. директора по ВР
1.3	Использование современных технологий в воспитательной работе.	в течение года	Зам. директора по ВР
1.4	Номенклатура дел классного руководителя: оформление, ведение.	периодически	Зам. директора по ВР
2.	<u>Заседания МО</u>		
2.1	<u>Заседание МО.</u> Профилактика в школе как основа предотвращения пагубных привычек школьников. - Анализ воспитательной работы за 2020-21 учебный год - Моделирование системы воспитания на основе профилактической работы. - Опыт создания воспитательной системы в классе. <u>Заседание МО.</u>	сентябрь	Творческая группа Зам. директора по ВР Творческая группа Зам. директора по ВР
2.2	Традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы: - Формы воспитания. - Методы воспитания. - Отличия традиционных от инновационных форм и методов воспитания. <u>Заседание МО.</u>	ноябрь	Зам. директора по ВР Соц. педагог
2.3	Самоуправление как метод взаимодействия. Практика внедрения в воспитательную работу технологии самоуправления. <u>Заседание МО.</u>	январь	
2.4	Профилактика асоциального поведения среди учащихся. Формы организации профилактической работы. <u>Заседание МО.</u>	март	Зам. директора по ВР
2.5	Системный анализ воспитательной работы. Понятие системного анализа. Виды анализа. Схема, структура анализа воспитательной работы. <u>Работа с начинающими классными руководителями.</u>	май	Зам. директора по ВР
3	Занятие № 1. 1. Система работы классного руководителя. 2. Назначение и функции классного руководителя. 3. Содержание деятельности классных руководителей. 4. Планирование работы классных руководителей.	сентябрь	
3.1	Занятие № 2. 1. Технологии изучения коллектива. 2. Диагностика склонностей и интересов учащихся.		Зам. директора по ВР
3.2	3. Способы составления и обработки анкет. Занятие № 3.	октябрь	

3.3	1.Классный час как основная форма воспитательной работы. 2Методика проведения классных часов (интеллектуально-творческие дела; гражданские дебаты, час общения, другие). Занятие № 4.	февраль	Зам.директора по ВР
3.4	1. Самоанализ работы классного руководителя. 2.Рекомендации по анализу воспитательной работы в группе. Создание банка данных интересных педагогических идей. Создание учебно-методического банка.	апрель	Зам. директора по ВР

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- интеллектуальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и родителей было выявлено, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, интеллектуальное – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 49 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Таблица 7

Результативность участия в конкурсах обучающихся в период 2020-2021 учебного года:

№ п/п	Название мероприятия, конкурса (дата проведения)	Форма проведения (очно или дистанционно)	Статус (районное, областное, всероссийское)	Результат	ФИО участника (ов), класс	Руководитель/ Ответственный
1	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок», 4.03.2021	дистанционно	международное	В процессе проверки	14 человек	Шинкаренко Ю.И.

2	Олимпиада школьников по физической культуре, 10.03.2021	дистанционно	российское	В процессе проверки	6 человек	Шинкаренко Ю.И.
3	Всероссийский Фестиваль «Футбол в школе», 11.10.2020	дистанционно	российское	Конкурс продолжается до мая 2021г	Учащиеся 1-11 класс	Шинкаренко Ю.И.
4	Творческий конкурс «Дары природы.»	дистанционно	районное	Участие	2 человека	Яппарова Д.А.
5	Фотоконкурс «Я и мой любимый питомец.»	дистанционно	районное	Участие	2 человека	Яппарова Д.А.
6	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»	Дистанционно	всероссийский	Участие, сертификаты	20 человек	Бандяева Е.Б.
7	Мой питомец	Дистанционно	район	участники	3 человека	Касьянова Ю.С.
8	С наступающим	дистанционно	район	2 место	Завалишина С	Касьянова Ю.С.
9	Акция «Мой учитель»	дистанционно	школьный	Участие	Весь класс	Каплина Ю.Е.
10	Районный конкурс «Я и мой питомец»	дистанционно	район	участие	7 человек	Каплина Ю.Е.
11	Районный конкурс «Моя маска – моя защита»	дистанционно	район	участие	Бегов М.	Каплина Ю.Е.
12	Школьный этап фестиваля «Футбол в школе»	дистанционно	школьный	участие	Весь класс	Каплина Ю.Е.
13	Областной конкурс «По малой Родине моей»	дистанционно	областной	участие	7 человек	Каплина Ю.Е.
14	Всероссийский урок «Урок здоровья»	Очная	Всероссийский	Участие	13 человек:	Гербель Н.Г.
15	Родительская онлайн-конференция	Дистанционно	Областной	Участие	Родители 7 б класса, 13 человек	Гербель Н.Г.
16	Урок-дискуссия	Очно	Районный	Участие	13	Гербель Н.Г.

	«Профилактика о безопасности ДТП»				человек:	
17	Классный час, беседа «Профилактика «Сниффинг-подростковая токсикомания», 29.10.2020	Очно	Областной		13 человек:	Гербель Н.Г.
18	Урок – памяти (Классный час), посвящённый «Дню Неизвестного солдата», 2.12.2020	Очно	Районный	Участие	13 человек:	Гербель Н.Г.
19	Урок-памяти жертв Холокоста, приуроченный к международному дню памяти жертв Холокоста (27 января) и 76-ой годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) Силами Красной Армии; «Блокадный хлеб» 27.01.2021	Очно	Всероссийский	Участие	13 человек:	Гербель Н.Г.
20	Урок-беседа, посвященный к 100-летию А.Д. Сахарова, 29.01.2021	Дистанционно	Областной	Участие	13 человек:	Гербель Н.Г.
21	Флэшмоб «Поехали! 60 дней до старта», 12.02.2021	Очно	Всероссийский	Участие	2-4 классы	Гербель Н.Г.
22	Областное родительское собрание, 24.02.2021	Дистанционно	Областной	Участие	Родители 7 б класса, 11 человек	Гербель Н.Г.

23	Урок мужества «Ставшие насмерть», посвящённый 6-ой роте 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, 3.03.2021	Очно	Всероссийский	Участие	13 человек:	Гербель Н.Г.
24	Урок-беседа по профилактике ДДТТ, 4.03.2021	Дистанционно	Районный	Участие	13 человек	Гербель Н.Г.
25	Урок-памяти «Афганистан», 17.02.2021	Очно	Всероссийский	Участие	13 человек	Гербель Н.Г.
26	Муниципальный этап областных спортивных игр школьных спортивных клубов, 10.03.2021	Очно	Областной	2 место	16 человек	Гербель Н.Г.
27	Лыжня России	очно	Всероссийская акция (Школьное)	Участие победитель	3 человека	Гербель Н.Г.
28	Живая классика	дистанционно	районное	победитель	1 человек	Петрухина Л.В.
29	Областной фотоконкурс «По малой Родине моей»	Дистанционно	областное	участие	3 человека	Манахова С.В.
30	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Дистанционно	Областное	Участие	1 человек	Манахова С.В.
31	Областной конкурс сценариев исторических квизов «Моё	Дистанционно	областное	Участие	5 человек	Манахова С.В.

	Оренбуржье», посвященного Дню образования Оренбургской области					
32	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности №Мы за жизнь"	Дистанционно	всероссийское	участие	Новоженин Николай	Манахова С.В.
33	Онлайн фестиваль «Семейные проводы зимы – Масленица!»	Дистанционно	школьное	участие	9 человек	Куманенков а И.А.
34	Всероссийские открытые уроки по профориентации и финансовой грамотности	Дистанционно	Всероссийский	участие	9аб, 10, 11 классы	Кукушкина О.В.
35	Акция «Рисую победу»	дистанционно	Всероссийский	Участие	3 человека	Каплина Ю.Е.
36	Областной вокальный конкурс «Любимой родине моей»	дистанционно	областной	Лауреат 1 степени	1 человек	Каплина Ю.Е.
Участие педагогов						
1	Спартакиада работников образования 13.01.2021	дистанционно	областное	8 место из 33 команд		Шинкаренко Ю.И.
2.	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» 9.03.2021	дистанционно	Областной	В процессе		Шинкаренко Ю.И.
3.	Областной творческий конкурс-фестиваль работников образования «Виват, таланты» 26.02.2021	дистанционно	областное	В процессе проверки		Шинкаренко Ю.И.
4	Конкурс	Дистанционно	районный	3 место		Бандяева

	профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья»	но				Е.Б.
5	Муниципальный этап (зональный) областной спартакиады работников образования, п. Новоорск, 22-23.12.2020	Дистанционно (Zoom)	Областной	1 место	Гербель Надежда Геннадьевна	Жерко Н.И. Величко Е.Н.
6	Финальный этап областной спартакиады работников образования, п. Новоорск, 12.01.2021	Дистанционно (Zoom)	Областной	2 место	Гербель Надежда Геннадьевна	Жерко Н.И. Величко Е.Н.

Профилактическая работа

Сведения о количестве состоящих на учете в ПДН и КДН и преступлений (правонарушений), совершенных несовершеннолетними МАОУ СОШ №2 п. Энергетик

Таблица 8

Наименование	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Общее кол-во преступлений за указанный период
МАОУ СОШ №2 п. Энергетик	1 0	1 0	2 0	1 0	0 0	0 0	0 0	2 0	3 0	2 0	2 0	3 1	0 1

Таблица 9

Список обучающихся МАОУ СОШ №2 п. Энергетик, состоящих на учете в КДН и ПДН

Учебный год	Кол-во уч-ся
2008-09	4
2009-10	1
2010-11	1

2011-12	1
2012-13	1
2016-17	2
2017-18	3
2018-19	2
2019-2020	1
2020-2021	3

В течение года запланированы и проводятся согласно плану, рейды в семьи учащихся «группы риска», в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи, организации досуга семьи. На основе наблюдений определяется план работы с данной семьей по оказанию педагогической помощи по воспитанию подростка из данной семьи, по оказанию моральной и по возможности материальной помощи семье, оказавшейся в трудной ситуации, по реабилитации родителей, страдающих вредными привычками, по оказанию помощи в трудоустройстве.

Таблица 10

Межведомственное взаимодействие за 2020-2021 уч.год (проведенная совместная работа)

Название мероприятия	Наименование учреждения
- Мероприятия ко всем календарным праздникам: беседы, игры, классные часы	Поселковая библиотека
- Фестиваль национальных культур, «Песни военных лет», просмотр мультфильмов, дискотеки, новогодние утренники и вечера	ДК «Современник» ОАО «Санаторий-профилакторий «Лукоморье»
- День Энергетика	ИГРЭС
- Бессмертный полк – 9 мая, уборка территории поселка, День поселка (юбилей), день России, день Нептуна и пр.	МО «Энергетический поссовет»
- Почитание, помощь ветеранам пед.труда	Социальная служба, социальный педагог школы
- Уроки, беседы на классных часах	Депутаты МО «Энергетический поссовет, райсовета Зам.главы администрации поселка Специалисты рыбинспекции Инспектор ГИБДД п.Новоорск Сотрудники банков
Экскурсии	Техникум им.Стеценко п.Энергетик Предприятия поселка

Таблица 11

Профориентационная работа за 2020-2021 уч.год (проведенная совместная работа)

Название мероприятия	Наименование учреждения
Участие во Всероссийском открытом уроке, организованным в режиме интернет-	Сайт «ПроеКТОриЯ» https://proektoria.online/

трансляции:	
Уроки в рамках элективного курса «Мир профессий»	МАОУ СОШ №2
Экскурсия в техникум имени Стеценко п. Энергетик	техникум

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 12

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- прикладных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением (по необходимости). В перечень обязанностей заместителя директора по УР и ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения в рамках урочной и внеурочной деятельности. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы. В практику работы Школы ввели электронный журнал и электронный дневник, что позволило своевременно доводить до сведения родителей обучающихся (законных представителей) всю необходимую информацию, касающуюся успеваемости, посещения занятий и др.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 13

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	435	415	430
	– начальная школа	195	183	190
	– основная школа	198	206	215
	– средняя школа	34	26	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	2	1	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	1
	– средней школе	1	0	2

Приведенная статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было в количестве 15 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

3.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 14

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год	Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5» %	Кол-во	%	Кол-во	%		
1-4	190	189	99,5	41,3	1	0,5	0	0	0	0
5-9	215	215	100	42,7	0	0	0	0	0	0
10-11	25	24	92	56	2	0,08	0	0	0	0
Итого	430	428	97,2	47,7	3	0,69	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 29,2 процента, по программам основного общего образования качество знаний осталось на уровне 2019-2021 учебного года, по программам среднего общего образования качество знаний понизилось на 2,3. Общее качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом так же понизилось на 7,5%.

В течение 2020-2021 учебного года в выпускных классах обучались:

- в 9 классах 40 обучающихся (из них 3 человека по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ);

- в 11 классах 13 человек.

Решением педагогического совета №6 от 21 мая 2021 года к итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9 классов была ограничена двумя обязательными предметами по русскому языку и математике. Таким образом, обучающиеся 89 классов решением педагогического совета №8 от 16 июня 2021 года были отчислены. По результатам годовых отметок обучающимся были выставлены отметки в аттестат. Аттестат особого образца получила Каплина Василина, обучающаяся 9а класса (2,7%). Количество девятиклассников, получивших аттестаты без троек составило 12 человек (32%).

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является её результативность. В настоящее время независимым способом оценки знаний выпускников является Единый и основной государственный экзамен, который позволяет достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества среднего общего и основного общего образования.

Таблица 15

Результаты ОГЭ выпускников основного общего образования за последние годы (в %):

Год	математика		русский язык	
	Кол. учащихся	успеваемость/ качество	Кол. учащихся	успеваемость/ качество
2018-2019	37	100/ 81(+27%) Ср.б -18,8 (+ 3,72) Ср.б – 4,1 (+0,5)	37	100/83,7(-2,3) Ср.б- 34 (+0,9) Ср.б – 4,4 (+0,38)
2020-2021	37	100/ 46 (-35%) Ср.б -16 (- 2,8) Ср.б – 3,62 (-0,5)	37	100/70,2 (-13,5) Ср.б- 25,6 (-8,4) Ср.б – 4 (- 0,4)

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году учащиеся 11-го класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, прохождение государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса претерпело изменения. В 2021 году выпускникам была предоставлена возможность не сдавать ЕГЭ по математике базового уровня. Таким образом, ЕГЭ по математике сдавали 10 выпускников из 16.

В 2021 году обучающимся, не поступающим в ВУЗы предоставлялась возможность сдать Государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике, сдавали которые 2 выпускницы. Результаты ГВЭ: по русскому языку средний балл – 5; по математике – 4,5.

Таблица 16

Результативность ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку

Год	математика (проф.)		русский язык	
	успеваемость	ср. балл	Кол-во	ср. балл
2017	93,3 (Гурьянова А.)	51,6 (-0,4%)	100	70 (-4)
2018	100	63 (+ 11,4)	100	77,7 (+ 7,7)
2019	100 (16 чел.)	66,5 (+3,5)	100 (20 чел.)	83,3 (+5,6)
2020	100	68,4 (+ 1,9)	100	81,5 (- 1,8)
2021	100	67 (-1,4)	100	81,5 (=)

Средний балл экзамена по русскому языку составил 81,5. Это на уровне результата прошлого учебного года. Но, все же стоит отметить, что выпускники находились в тяжелых условиях подготовки к ГИА по предмету из-за продолжительного обучения с применением дистанционных технологий. Наивысшие баллы от 80 - 90 получили 5 человек, от 90 и более получили двое обучающихся. Самый низкий результат 62 балла.

В целом по результатам ЕГЭ по русскому языку обучающиеся распределились следующим образом:

90 и более	80 и более	70 и более	60 и более
Зыбенко Катерина – 98 б.	Курмашева Дарина – 88 б.	Алексеев Иван – 72 б.	Катков Вячеслав -62 б.
Кульмухаметов Ренат – 94 б.	Корнеева Мария – 88 б.	Мартель Надежда - 71 б.	Сурова Екатерина – 62 б.
Новоженин Николай – 90 б.	Михайлова Арина – 86 б.		
	Янцен Дарья – 86 б.		
	Конрадий Виктория – 80 б.		
	Байгужина Диана – 80 б.		
	Баздырева Екатерина – 82б.		

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку сложились таким образом:

1. 82 балла набрал 1 обучающийся (Новоженин Николай).
2. 78 баллов у Янцен Дарьи и Михайловой Арины.
3. 70 б и более у Алексеева Ивана (72 б.), Зыбенко Катерины (70 б.)
4. Самым низким показателем является 50 баллов (Мартель Н.) при пороге 27б.
5. Порожных результатов нет.
6. Средний балл сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня составил 67. Это ниже результатов предыдущего учебного года на 1,4.

Таблица 17

Теперь проанализируем результаты ЕГЭ выпускников среднего общего образования за последние несколько лет (в баллах) – предметы по выбору:

	Истор.	Обществ.	Геогр.	Физика	Химия	Биология	Литер.	Англ.яз
2019	-	63,6 (-5,4)	-	76 (+16)	70,25 (-8,75)	55,5 (-23)	-	88 (+40)
2020	62,7	58 (-5,6)	78	64 (-12)	76 (+5,75)		72	-
2021 (по школе)	-	74,6 (+16,6)	-	72 (+8)	63 (-13)	61,7	-	71
2021 (по району)	-	68,12	-	60,83	59,04	59,11	-	76,5

Высокобалльниками в 2021 году стали:

1. Зыбенко Катерина – химия – 93 балла;
2. Янцен Дарья – обществознание – 94 балла.

Из таблицы видно, что результаты по физике, обществознанию показали положительную динамику подготовки выпускников к прохождению ГИА.

Вывод: в 2020-2021 учебном году средний балл по школе составил 69,94 (65 - 2020; 65 -2019 учебный год), что выше прошлого учебного года на 4,94. Итоговая

аттестация учащихся 11 класса прошла без нарушений на удовлетворительном уровне.

Кроме того, наблюдается рост выпускников, набравших высокие баллы по ряду предметов ЕГЭ. А именно:

- по русскому языку: от **95 до 98** - 1 человек, от **90 до 94** - 2 человека, от **80 до 89** – 7 человек;

- по английскому языку: от 80 до 89б. - 2 человека;

- по химии: 90-94 б – 1 человек

- по обществознанию: от 90-94 – 1 человек

Итоги ГИА выпускников 11 класса достаточно высокие и вывели наше учебное заведение на второе место среди общеобразовательных заведений района.

Таблица 18

Средний балл по общеобразовательным учреждениям по предметам

ОУ	русский язык	математика		физика	химия	биология	Англ. язык	обществозн.	Сред. балл в 100-бальной системе	Средний балл
		Б	П							
СОШ №1 п. Новоторск	86,07		74	68,66	66,25	75	78	70	76,95	74,57
СОШ № 1 п. Энергетик	80,5		72,75	57,33	72	62,5		76	74,53	75,13
СОШ № 2п. Энергетик	81,28		67,2	72	61,83	61,7	71	74,6	71,13	69,94
По району 2021	79,71	-	63,5	60,83	59,04	59,11	76,5	68,12	70,41	69,76
По району 2020	78,32	-	61,98	58,08	62,10	59,5	72	64,38	67,90	
По району 2019	74,87	4,76	62,8	64,3	64,3	61,52	73,5	64,24	67,48	
по району 2018	75,5	4,7	58,25	57,64	64,29	59,34	64,65	62,65	65,62	
по району 2017	76,5	4,5	53,4	58,8	61	66	68	64,9	65,1	
по области	78		64	59	63	59	74	66		

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всей школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Оренбургской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила ОО Новоорского района о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 19

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	51	20	0	21	12	12	0	0	0
2019	37	15	2	20	20	25	2	0	0
2020	39	9	0	30	13	12	1	0	0
2021	40	12	2	28	13	13	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. Все выпускники поступают в ВУЗы.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;
- отследить участие детей в региональном и муниципальном этапах ВсОШ;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- педагогу – психологу – провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

В школе в системе ведётся кружковая работа.

В 2020-2021 учебном году обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад по: математике, географии, обществознанию, физкультуре, биологии, физике, русскому языку, английскому языку, истории, химии, ОБЖ, праву, МХК, экологии.

По результатам муниципального этапа образовательное учреждение понизило свои лидирующие позиции и заняла пятое место в рейтинге образовательных учреждений: 11 мест, из них 5 мест победных и 6 призовых.

Таблица 20

Рейтинг ОО Новоорского района по результатам второго этапа
Всероссийской олимпиады школьников

№	ОУ	Количество призовых мест
1	МАОУ СОШ №2 п. Новоорск	27 (15 поб., 12 приз.)
2	МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик»	22 (7 поб., 15 приз.)
3	МАОУ СОШ №1 п. Новоорск	15 (7 поб., 8 приз.)
4	МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск»	12 приз.
5	<i>МАОУ СОШ №2 п. Энергетик</i>	<i>11 (5 поб., 6 приз.)</i>
6	МАОУ ПНЛ	10 (3 поб., 7 приз.)
7	МАОУ «СОШ с. Кумак»	7 (4 поб., 3 приз.)
8	МБОУ «ООШ с. Караганка»	4 (2 поб., 2 приз.)
9	МОУ «ООШ с. Чапаевка»	3 (1 поб., 2 приз.)
10	МОУ «СОШ с. Горьковское»	3 приз.
11	МБОУ «СОШ п. Гранитный»	3 приз.
12	МОУ «СОШ с. Будапша»	2 приз.
13	МОУ «СОШ с. Добровольское»	0
14	МАОУ «ООШ с. Красноуральск»	0
15	МОУ «ООШ с. Тасбулак»	0

По району	118
-----------	-----

Вывод:

1. Отмечается повышение эффективности участия в предметных олимпиадах.
2. Эффективной подготовкой обучающихся к предметным олимпиадам занимаются в основном одни и те же педагоги (Долгова В. М., Марченко С. В., Манахова С.В., Варфоломеева Н. Н.). У остальных педагогов подготовка носит в основном формальный характер, о чем свидетельствуют результаты олимпиад.

Таблица 21

Сравним результаты призовых и победных мест в разрезе пяти последних лет.

Учебный год	Победитель	Призер
2016-17	4	15
2017-2018	4	13
2018-2019	7	12
2019-2020	8	16
2020-2021	5	6

По результатам второго этапа ВсОШ 10 обучающихся имели честь защищать наше ОУ на региональном этапе в г. Оренбург. Победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

- Черников Константин – по физике;
- Сеняткина Екатерина – по литературе;
- Кальметов Тимур стал победителем по технологии.

Кроме того, обучающиеся 5-8 классов приняли активное участие в муниципальном и региональном этапах областной олимпиады школьников.

Таблица 22

Результаты муниципального этапа таковы:

Биология

5 класс

№	ФИО	Диплом
1	Рыжов Роман	Победитель
2	Суярбаев Альбер	Призёр
3	Крупеня Илья	Призёр

6 класс

№	ФИО	Диплом
4	Симонова София	Победитель

Физическая культура

5 класс

№	ФИО	Диплом
5	Мучаберов Арсений	Призёр

6 класс

№	ФИО	Диплом
6	Филатова Екатерина	Призёр

7	Лаптов Михаил	
---	---------------	--

Русский язык

7 класс

№	ФИО	Диплом
8	Щукина Елизавета Денисовна	Призер
9	Кутлаева Елена Юрьевна	Призёр

Химия

8 класс

№	ФИО	Диплом
10	Мелешко Александр	Победитель

Все обучающиеся награждены дипломами соответствующих степеней и денежными премиями.

Наши обучающиеся в течение учебного года показывали отличные результаты в других конкурсах, олимпиадах и фестивалях.

Таблица 23

Достижения школьников за 2020-2021 учебный год (по итогам участия в значимых интеллектуальных состязаниях, предоставляющих определенные льготы обладателям дипломов победителей и призеров):

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество победителей	Предусмотренные льготы победителям и призерам
Муниципальный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников	5 победителей и 6 призеров	
Областная олимпиада школьников 5-8 классов	3 победителя и 6 призеров	
Региональный уровень		
XXVI Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада для школьников («Авангард», МФТИ)	2 победителя	
Региональный этап олимпиады имени Дж. Максвелла (г. Оренбург)	2 призера	
Университетская олимпиада по физике «Бельчонок»	3 призера	
Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск». Отборочный тур.	Призер	
Олимпиада школьников «Гранит науки»	Приглашен на заключенный этап	
Литературный конкурс «Живая классика»	Лауреат	
Федеральный уровень, из них:		

Всероссийская дистанционная олимпиада «Физика»	Победитель	
Отборочный тур Всероссийской олимпиады школьников образовательного центра «Сириус»	Математика- 2 призера, 5 победителей Биология- 5 призеров, 2 победителя	
Открытая российская интернет-олимпиада по физике (Меташкола, г.Санкт-Петербург)	Дипломы первой и второй степени	
Всероссийская олимпиада школьников по физике «Высшая проба»	Призер	
Многопрофильная олимпиада для школьников «Изумруд»	Приглашен на заключительный тур	
X Всероссийская олимпиада по физике «Шаг в науку»	Диплом второй степени	
Олимпиада школьников «Физтех», 1 тур	Диплом первой степени	
Евразийская многопрофильная олимпиада старшекласников "Поиск". Заключительный тур	Победитель	
не перечневые	-	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, внутренних совместителей нет. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование – это педагог – библиотекарь и социальный педагог. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию 1 человек и один на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- а сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 36 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Таблица 24

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество во человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		31	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		31	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	29	93,5	
	с высшим непедагогическим образованием	0		
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	2	6,45	
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	3,2	
	доктора наук	-	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		31	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего			
	Высшую	7	22,5	
	Первую	21	67,7	
	Соответствие занимаемой должности	1	0,3	
	Не имеют (молодые специалисты)	1	0,3	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по ИКТ		1	
	Учитель		27	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		9	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	9	100
		Имеют квалификационную категорию		
	Всего		9	100
	Высшую		2	22,2
	Первую		7	77,7
	Не имеют		0	0
	Учителя, работающие на втором и третьем уровне обучения		18	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	18	100
		Имеют квалификационную категорию		
Всего		16	89	
Высшую		5	28	
Первую		11	61,1	
Не имеют		2	11,1	

	Социальный педагог	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту	5	16,1	
Количество молодых специалистов	0	0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»	5	16,1	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	2	6,4	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	9	29	

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 47% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 17 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 25

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	15000
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50,4
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	31,4
Количество подписных изданий	Школа цифрового века
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	90
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	31
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 538 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы, ссылка на использование электронной версией учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Таблица 26

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1	Биология	1	90%
2	Химия	1	100%
3	Физика	1	100%
4	История	2	90%
5	География	1	90%
6	Математика	3	90%
7	Начальные классы	9	100%
8	Русский язык и литература	5	90%
9	Иностранный язык	2	75%
10	Музыка	1	100%
11	Информатика	2	100%
12	ОБЖ	1	100%
13	Лаборатории	2	100%
14	Игровая	1	-
15	Сенсорный кабинет	1	100%
16	Спортивный зал	2	100%
17	Актный зал	1	100%
18	Музей	1	100%
	Всего	37	98%

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года проводились мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности использования цифровой образовательной среды: организована работа площадки Учи.ру для обучающихся начальной и основной школы; съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры», он-лайн уроки ПРОЕКТОРИЯ (в рамках профессионального самоопределения). Такая

работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подтягивания и выполнения гимнастических упражнений, лабиринт, яма с песком для прыжков в длину.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 71 процент.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период осеннего обучения с использованием электронного обучения и дистанционных форм обучения не поступило ни одной жалобы и обращений от родителей по вопросу организации данного вида обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества обучения с использованием электронного обучения и дистанционных форм обучения по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Таблица 27

N п/п	Показатели	Единица из-
-------	------------	-------------

		мерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	430 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	190 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205 человека/ 47,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 15,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	371 человек/ 86,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 6,7 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ /7,3 %
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 31,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	181 человек/ 42%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педаго-	0 человек/0%

	гической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 6,4%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 3,2%
1.29.2	Первая	1 человек/ 3,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 25,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 12,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 16,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 16,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15000 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	283 человека/ 65,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5402 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.