

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2
п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
МАОУ СОШ №2 № _____
п.Энергетик Новоорского района
от _____ года протокол № _____

УТВЕРЖДЕН:

приказ
от _____ года № _____
Директор МАОУ СОШ №2
Е.В.Иванова _____

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Энергетик
2024 год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Новоорск» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16. 11. 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22. 12. 2022 г. № 71764).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 N 05-848 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации")

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа может использовать ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не более 45 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-9 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профорориентационные занятия обучающихся;

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей учащихся «Россия – мои горизонты».

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание занятий внеурочной деятельности (5-9 классы):

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном» (5-9 классы).

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности

школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Функциональная грамотность» в 6, 9 классе. В 5,7.8 классах «Функциональная грамотность» реализуется через урочную деятельность.

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программами:

- «Мир профессий» для обучающихся 5-х классов;
- Единая модель профориентации «Россия – мои горизонты» (6-9 классы).

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программами:

- «Стоп кадр»;
- «Школьный музей»

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами:

- «Энергия» - спортивный клуб (5-11 классы);
- Школьная газета «Радуга»;
- и объединение «КВН».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами:

- «Юнармия» (6-9 классы);
- «Мы волонтеры».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности

за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**2. Недельный план внеурочной деятельности
основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма проведения	Объем внеурочной деятельности (кол-во часов)					
			5	6	7	8	9	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	36	36	36	36	36	180
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Практикум		34			34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Час общения		34	34	34	34	136
	«Мир профессий»	Практикум	34					34
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Стоп-кадр»	Научное общество	34	34	34	34	34	170
	«Школьный музей»	Краеведческое объединение	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Энергия»	Спортивный клуб	68	68	68	68	68	340
	Газета «Радуга»	Факультатив	34	34	34	34	34	170
	«КВН»	Объединение		34	34	34	34	136

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Юнармия»	Общественное движение	34	34	34	34	34	170
	«Мы волонтеры»	Клуб	34	34	34	34	34	170
ИТОГО								1744

Формы промежуточной аттестации обучающихся по курсам внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации				
	V	VI	VII	VIII	IX
классы					
«Разговоры о важном»	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет
«Функциональная грамотность»		Творческий проект			Творческий проект
«Мир профессий»	Проект «Моя будущая профессия»				
«Россия – мои горизонты»		Проориентационное занятие «Моё будущее - Моя страна!»			
«Энергия»	Спортивный праздник	Спортивный праздник	Спортивный праздник	Спортивный праздник	Спортивный праздник
Газета «Радуга»	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
«Юнармия»		Защита проекта.	Защита проекта.	Защита проекта.	Защита проекта.
«Стоп кадр»	Презентация «Мой любимый класс»	Видеоролик	Видеоролик	Видеоролик	Видеоролик
«Школьный музей»	Фестиваль национальной культуры	Фестиваль национальной культуры	Фестиваль национальной культуры	Фестиваль национальной культуры	Фестиваль национальной культуры
«КВН»		Видеоролик	Видеоролик	Видеоролик	Видеоролик
«Мы волонтеры»	Акция	Акция	Акция	Акция	Акция

