

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 п. Энергетик  
Новоорского района Оренбургской области**

Рассмотрено и утверждено заседанием  
педагогического совета  
Протокол № 6  
от «15» 04 2025г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ №2 п. Энергетик  
  
Е.В. Иванова  
«18» 04 2025г.



**ПРОГРАММА**

ЛДП «Радуга» при МАОУ СОШ №2  
п. Энергетик,

«Время Первых. Кругосветное путешествие!»

Авторы программы:  
Петрухина Л.В.  
Бандяева Е.Б.

2025 г.

## Паспорт программы

1	Полное название программы	Комплексная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик
2	Цель программы	Создание особого воспитательного пространства для включения детей в творчески развивающую жизнь, удовлетворение каждым из них личных потребностей, укрепление физического и духовного здоровья.
3	Основной документ для разработки программ	Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Приказ Минобробразования РФ от 13.07.2001 г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 N 25;
4	Тип лагеря	С дневным пребыванием
	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления

		оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
	Обоснование актуальности программы	Лагерь «Радуга» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Радуга» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
6	Авторы программы	Петрухина Л.В., Бандяева Е.Б.
7	Муниципальное образовательное учреждение	МАОУ СОШ №2 п. Энергетик
8	Адрес, телефон	462800 Оренбургская область, Новоорский район, п. Энергетик, ул. Центральная д.65, тел. 8(35363) 4-33-94, energ2007@mail.ru
9	Ф.И.О. руководителя организации	Иванова Е.В.
10	Возраст учащихся	учащиеся с 7 до 15 лет
11	Сроки проведения	02.06.25 г. – 23.06.25 г. 30.06.25 г. – 20.07.25 г.
12	Количество смен	2
	Срок действия программы	Программа «РАДУГА» разработана на 2смены

	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг);</li> <li>- не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся;</li> <li>- привить любовь к литературе и чтению произведений;</li> <li>- расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми;</li> <li>- развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование);</li> <li>- создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.</li> </ul>
14	Финансовое обеспечение программы	Средства:

### Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны,

формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

### Актуальность программы

Актуальность работы по данной программе заключается в том, что школа не замыкается на своих школьных проблемах, а пытается создать открытую социально-педагогическую систему, охватывающую новые события и достижения нашей страны для более успешного воспитания подрастающего поколения. Существенную роль в этом направлении будут играть мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих способностей, реализующие подготовку школьников к ГТО. Смена учебной деятельности на креативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках оздоровительного лагеря дневного пребывания, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлеченным, мобильным и повышает культурно-оздоровительный уровень.

### Отличительные особенности программы

Данная программа рассчитана на 21 день лагерной смены. Это модифицированная рабочая программа, измененная с учетом предложений воспитанников и их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа, в конце лагерной смены проводится презентация проектов, т.е. результатов кружковой деятельности.

Новизна программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

### Направленность программы

Данная программа **по своей направленности** является - социально-гуманитарной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

#### Адресат программы

Основной состав лагеря – это дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет, проживающие на территории п. Энергетик, Новоорского района. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, многодетных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

#### Цель и задачи программы

**Цель:** разработка и реализация программы смены, содействующей развитию гармоничной, социально активной личности, имеющей потребность в творческой самореализации и познании окружающего мира.

#### **Задачи:**

- создать условия для организованного отдыха детей;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- формировать культуру поведения;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности.

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

## **Принципы реализации программы**

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

## **Методы реализации программы**

Основными *методами* организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах –анкетирование и мониторинг - с целью выявления отношения детей к лагерной атмосфере.

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

### **Формы организации деятельности детей**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, трудовая деятельность); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Форма проведения:** дни здоровья, игры, беседы, соревнования, викторины, трудовая деятельность, прогулки, экскурсии, конкурсные программы.

Всего участников –207 чел.

Возраст участников – 7-15 лет.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Кратковременность лагерной смены делает незаменимой педагогическую диагностику, которая способствует быстрому получению информации. Приведенные в программе формы диагностики отличаются простотой применения и обработки, непродолжительны по времени.

Результативность реализованной программы определяется при помощи разработанной системы мониторинга через входную, промежуточную, итоговую диагностики. Настроение детей ежедневно диагностируется при помощи доски настроения, где дети в конце каждого дня пишут свои эмоции от прошедшего дня.

На заключительном этапе смены проводится анкетирование детей, анализируются результаты педагогических наблюдений, подводятся итоги работы отрядов и смены в целом, выслушиваются предложения по улучшению организации досуга.

По каждому тематическому дню применяются различные формы подведения итогов: соревнования, конкурсы, экскурсии, викторины, игры, беседы, театрализованные программы, песни, конкурсы.

### **Развитие детского самоуправления**

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Радуга» - совет лагеря. Он координирует и контролирует работу отрядов, решает текущие вопросы. В каждом отряде организуется своя структура самоуправления, которая подчиняется совету лагеря.

### **Система мотивации и стимулирования**

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

-трудовой десант – 10 баллов максимально;

- подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание – 1 балл.

В конце лагерной смены обмен баллов на сувениры.

### **Образовательная деятельность:**

*Реализация дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:*

№	Название дополнительной общеобразовательной программы	Количество часов	Краткое описание содержания деятельности
1	«Движение»	21	Танцевальные занятия. Обучение различным танцевальным стилям и создание своего уникального танца.
2	«Волшебный мир шашек»	21	Изучение правил игры в шашки через турниры, викторины, песни, квесты.

3	«Голос»	21	Музыкальное занятие. Знакомство с музыкой разных жанров, разучивание песен.
---	---------	----	---

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Художественно – творческая деятельность	9	50%	50%
2.	Трудовая деятельность	9	50%	50%
3	Физкультурно-оздоровительная деятельность	9	30%	70%
4	Досуговая деятельность	9	50%	50%
Итого:		9 ч./12 ч.	30-50%	70-50%

### **Содержание учебно-тематического плана образовательного/профильного компонента**

#### ***Физкультурно – оздоровительная работа***

*Теория: инструктаж по ТБ. Беседы о здоровом образе жизни, правильном питании. Изучение правил подвижных игр.*

**Практика:**

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;

-подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты («Лесные тропки», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Дружу со спортом» );

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### ***Художественно – творческая деятельность***

Теория: инструктаж по ТБ. Что такое искусство? Художественные стили.

Практика:

- изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков );
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- творческие игры;
- праздники;
- выставки, презентации.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### ***Трудовая деятельность***

**Теория:** инструктаж по ТБ. Труд — дело чести. Интересные профессии. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

### ***Практика:***

-бытовой самообслуживающий труд;

-общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, экологические и трудовые десанты).

Бытовой самообслуживающий труд имеет цель удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в кружках, в которых они занимаются.

### ***Досуговая деятельность***

*Теория:* инструктаж по ТБ. Культура общения. Досуг семьи. Планы на будущее.

#### ***Практика***

-развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе;

-отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

-самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;

-творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;

-общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Механизм оценки результатов программы**

Уровень достижения заявленных в программе результатов можно оценить, используя методики: Анкета участников мероприятия или занятия. Черно-белый и цветной кадр «Эквалайзер» - эта форма работы проводится в конце каждого дня по-своему: рейтинг, планета дружбы, дневники.

Уровень удовлетворённости подростков от участия в программе:

- методика «5 пальцев», дети анализируют события, произошедшие с ними за день;
- методика «Черный и белый камень», оценить весь прожитый в лагере день;
- методика «Цветопись» (А. Лутошкин), определение эмоционального состояния подростка.

Качество организуемой деятельности можно оценить с помощью следующих методик:

- совместная деятельность;
- диагностика интереса;
- творческий потенциал;
- диагностика мотивации.

### **-Факторы риска**

<b>Возможные факторы риска реализации программы.</b>	<b>Меры профилактики.</b>
--	---------------------------

<p>1. Изменение климатических условий (дождь) Жара, палящее солнце.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря</li> <li>- Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.</li> <li>- Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце</li> </ul>
<p>2. Клещевая опасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста</li> <li>- Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.</li> </ul>
<p>3. Нарушение правил дорожного движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.</li> </ul>
<p>4. Травмы и ушибы.</p>	<p>Инструктаж по ТБ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предупреждение и профилактика.</li> <li>-Помощь медицинского работника.</li> </ul>
<p>5. Кишечные инфекции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.</li> <li>Беседы медицинского работника по теме.</li> </ul>
<p>6. Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря</li> </ul>

7. Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.</li> <li>- Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.</li> </ul>
8. Терроризм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.</li> </ul> <p>Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.</p>

### **Содержание программы смены**

#### **Модель игрового взаимодействия**

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования, то есть в «круговорот дел». Следовательно, изменение позиции ребёнка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Сюжетно-ролевая игра как форма

жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Эколога, День России, День Безопасности, День Памяти и скорби, День Спорта, День Вежливости, День Веселых перемен и т.д.

Также в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в творческих мастерских. Участники программы выбирают занятия, исходя из своих интересов и потребностей

## **Ход реализации программы**

### **Этапы реализации программы**

#### **I этап.**

##### ***Подготовительный (апрель – май)***

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка комплексной краткосрочной программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием «Радуга»;;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря с дневным пребыванием «Радуга»; (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап.**

##### ***Организационный (июнь)***

Этот период короткий по количеству дней — 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск комплексной краткосрочной программы лагеря с дневным пребыванием «Радуга»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап.**

#### ***Основной (июнь)***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

### **IV этап.**

#### ***Заключительный (июнь) (в конце смены)***

Основной деятельностью этого этапа является:

- награждение активных участников смены;
- отчёт смены;
- корректировка программы, плана работы.

### **V этап.**

#### ***Постлагерный (август – сентябрь)***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен, результатов деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

**План-сетка мероприятий 1 смены  
«Время Первых. Кругосветное путешествие!»**

2 июня День знакомств и встреч	3 июня День Общения	4 июня День дружбы	5 июня Отправляемся в путь! Москва. Прогулка по Красной площади	6 июня День в Греции	7 июня День в Японии	8 июня День Русской песни	9 июня День во Франции
<p>Знакомство с режимом дня. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название, речёвка, девиз, эмблема.</p> <p>-Проведение инструктажа по ТБ, ПДД.</p> <p>-Конкурс рисунков на асфальте «Дети! Здоровье! Будущее!»</p> <p>-Игры на сплочение. Игры на знакомство - Конкурс «Самый лучший день в году»</p>	<p>Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Разучивание девиза, речевки, песни отряда.</p> <p>-Кукольный театр «Цветик-Семицветик»</p> <p>-Беседа о правилах этикета.</p> <p>-«Веселые старты».Игра пожелание.</p> <p>-Работа кружков.</p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Праздник открытия смены.</p> <p>-Презентация каждого отряда.Фестиваль визиток «Ах, вернисяж!»</p> <p>-Беседа «Давай дружить дружно!»</p> <p>-Спортивные состязания «Сказочная дорожка здоровья».</p> <p>- Работа кружков</p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Отрядное мероприятие: Викторина «Москва. Прошлое и настоящее».</p> <p>- Квест –игра «Прогулка по Москве».</p> <p>- Разучивание отрядной песни.</p> <p>- <i>Творческая мастерская</i> Мастер –класс «Московские куранты»</p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Отрядное мероприятие «Олимпийские игры»/Мы за здоровый образ жизни/ -Викторина «Мифы Древней греции»</p> <p>-Профилактика противопожарной безопасности.</p> <p><b>Тренировочная эвакуация</b></p> <p>-Работа кружков.</p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка.</p> <p>-Маски Шоу -Экологическая квест - игра «Спасём природу!».</p> <p>- Викторина «Экологическая азбука».</p> <p>- Флешмоб «Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.</p> <p>- Игра «Ромашка».</p> <p>- Отрядное мероприятие Конкурс «Икебано» Выставка «Оригами» - Работа кружков</p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка.</p> <p>-<i>Минутка здоровья</i> «Правильное питание».</p> <p>- Развлечение «Собирайся детвора – время нам играть».</p> <p>- Конкурс-шоу «Угадай мелодию».</p> <p>- Творческая мастерская «Портрет Музыки».</p> <p>- Отрядное мероприятие: Караоке «Русская песня собирает друзей».</p> <p>-Работа кружков</p>	<p>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка.</p> <p>- <i>Минутка здоровья</i> «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</p> <p>- Экологический десант «Защити дерево».</p> <p>-Отрядное мероприятие.</p> <p>Конкурс «Модные фантазии»</p> <p>-Игра «Будь в движении. Движение Первых!»</p> <p>-Работа кружков</p>

10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня	15 июня	16 июня	17 июня
<b>По золотому кольцу России</b>	<b>День в Египте</b>	<b>День России</b>	<b>День Движения Первых</b>	<b>На Родине Гагарина</b>	<b>Здоровая Россия</b>	<b>День в Великобритании</b>	<b>День в Индии</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линей-ка</li> <li>- <i>Инструктаж по безопасности</i> «Осторожно: грибы и растения на участке».</li> <li>- Конкурс чтецов «Ярмарка талантов».</li> <li>- Отрядное мероприятие. <b>Игра-путешествие «Золотое кольцо России».</b></li> <li>- Танцевальный флешмоб «Нам вместе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линей-ка</li> <li>- <i>Минутка здоровья</i> «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</li> <li>-Отрядное мероприятие.</li> <li><b>Песочное ШОУ «Волшебник Изумрудного города».</b></li> <li>Конкурс «Песочные натюрморты».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линей-ка.</li> <li><i>Инструктаж по безопасности</i> «Правила поведения детей при прогулках и походах».</li> <li>- «Родная пристань» разучивание Государственного Гимна России.</li> <li>- Конкурс рисунков на ас-фальте «Пусть всегда будет солнце!»</li> <li>- Спортивно-игровой праздник «Символика России».</li> <li>- Отрядное мероприятие.</li> <li><b>Интеллектуальный марафон ко Дню России «Отечество</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линей-ка</li> <li>-Квест – игра « Всегда в Движении.</li> <li>-Движение Первых-викторина «Игровое шоу»</li> <li>-Отрядное мероприятие <b>«Страна с огромным сердцем»</b></li> <li>-Флешмоб <b>первых</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линей-ка</li> <li><i>Минутка здоровья</i> «Бывают ли привычки невредными?»</li> <li>- Спортивные состязания «Подготовка космонавтов».</li> <li>- Космический квест «Звездные приключения».</li> <li>- Игра «Комплименты».</li> <li>- Игра «Звездный час».</li> <li>- Работа кружков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линей-ка</li> <li><i>Минутка Здоровья</i> «Поделись улыбкой своей»</li> <li>-Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий».</li> <li>- Квест ЗОЖ «Остров сокровищ».</li> <li>- Конкурс плакатов «Цветок здоровья».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линей-ка</li> <li>- <i>Минутка здоровья</i> «Как избежать солнечного удара».</li> <li>- «Веселые старты с элементами рисования. Путешествие в страну ИЗО».</li> <li>- Подвижная игра «Маска, маска, я тебя знаю».</li> <li>- Танцевальная пятиминутка.</li> <li>- Отрядное мероприятие.</li> <li><b>Конкурс « Мюзикл»</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линей-ка</li> <li>- Танцевальная вечеринка «Загадочная индия»</li> <li>-Отрядное мероприятие.</li> <li><b>Спортивно-развлекательная программа «Зов джунглей»</b></li> <li>-Викторина шоу «Древняя Индия</li> <li>-Работа кружков</li> </ul>

весело». -Работа кружков	-Подвижные игры	мое, мой край, моя Россия». <b>Флешмоб</b> «мы дети твои, Россия!». - -Работа кружков	<b>-Работа Кружков</b>			-Выставка «Замок на столе» /поделки из бумаги/  -работа кружков	
<b>18 июня</b>  <b>День в Аргентине</b>	<b>19 июня</b>  <b>День русского театра</b>	<b>20 июня</b>  <b>Моя малая родина – п. Энергетик</b>	<b>21 июня</b>  <b>День Бразилии</b>	<b>22 июня</b>  <b>Заккрытие лагеря Россия – это мы!</b>			
- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях». -отрядное мероприятие.  <b>Конкурс «Зажигательное танго»</b>	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. - Импровизация «Театральная разминка «Юные кукловоды». - Конкурс	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - <i>Инструктаж по безопасности</i> «Опасности вокруг нас». - Игра по станциям «Что я знаю о родном крае». - Игровой час «Играю я – играют друзья». - Поделки – сюрпризы «Сердца доброты и дружбы». - Игровая программа «Фестиваль воздушных шаров». «Игровая кладовая» - подвижные игры на	- Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минутка здоровья «Правильное питание». - Развлечение «Собирайся детвора – время нам играть». - Конкурс-шоу «Угадай мелодию».	Поднятие флага, организация отрядов, линейка - <i>Минутка здоровья</i> «Закаливание». - Акция «Подарок для друга». - Праздничная линейка и прощальная дискотека «Стартинейджер «Танцевальный рай». -Шоу мыльных пузырей - Беседа «Один дома» /профилактика детского травматизма/  -Памятка родителям			

<p>-Выставка рисунка « Танец лета»</p> <p>-Музыкальная шкатулка «Караоке»</p> <p>-Беседа «Давайте жить дружно»</p> <p>-Итоговый опрос. День Первых</p> <p>-Работа кружков</p>	<p>драматизация «Старая сказка на новый лад».</p> <p>- Квест-игра «Найди клад».</p> <p>- Конкурс цветных карандашей «Любимый герой моей сказки».</p>	<p>свежем воздухе.</p>	<p>- Отрядное мероприятие «Ах, карнавал».</p> <p><b>Конкурс «Настоящему индейцу»</b></p> <p>-Просмотр мультфильма «Бразильские приключения»</p> <p>- Игровая программа «Фестиваль воздушных шаров».</p>				
---	--	------------------------	---	--	--	--	--

## План-сетка мероприятий 2 смены

### «Орлята России»

дата	Трек	Мероприятия
<b>1 день</b> 30.06.25г.	<b>«МЫ ОРЛЯТА!»</b> <b>День знакомства</b>	Встреча детей, формирование отрядов. Знакомство с правилами поведения на территории лагеря. Знакомство с проектом РДДМ «Орлята России». Создание символа отряда (разучивание речёвки, песни и т.д.) . КТД «Давайте познакомимся!». Подвижные игры на свежем воздухе.
<b>2 день</b> 01.07.2025г.	<b>ТРЕК «ОРЛЁНОК-ДОБРОВОЛЕЦ»</b>	Оформление общелагерного уголка «Мы – Орлята России!». Проведение инструктажа по технике безопасности на спортивных часах и прогулках. Минутка здоровья «Правильное питание». КТД «Спроси у сердца, кто ты» (создание символа отряда). Игровая программа «Я могу быть лидером!».
<b>3 день</b> 02.07.2025г.		Праздничная линейка, посвящённая открытию смены. Проведение инструктажа по технике безопасности по ПДД «У светофора нет каникул!». Минутка здоровья «Зачем нужна вода?». Игровая программа «Мы – одна команда!». КТД «Открываем страницы интересной книги».
<b>4 день</b> 03.07.2025г.		<b>ТРЕК «ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ»</b>
<b>5 день</b> 04.07.2025г.	Проведение инструктажа по технике безопасности «Осторожно – злая собака!». Минутка здоровья «Как вести себя на воде?». Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (инсценировка сказок).	

		Сказочные эстафеты.
<b>6 день</b> 05.07.2025г.	<b>ТРЕК «ОРЛЁНОК-ЭКОЛОГ»</b>	Проведение инструктажа по технике безопасности «Пожарная безопасность». Минутка здоровья «Здоровье и экология». Творческая мастерская «Вторая жизнь бытовых отходов». Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие».
<b>7 день</b> 06.07.2025г.		Проведение инструктажа по технике безопасности «Пожарная безопасность». Минутка здоровья «Берегите зубы!». Мастер-класс «Умелые ручки» (создание поделки из природного материала). Квест - игра «Сохраним природу живой!».
<b>8 день</b> 07.07.2025г.	<b>ТРЕК «ОРЛЁНОК-ХРАНИТЕЛЬ»</b>	Проведение инструктажа по технике безопасности «Пожарная безопасность». Минутка здоровья «Красивая осанка!». Программа «Мы патриоты своей страны!». Флешмоб «Мы дети России!».
<b>9 день</b> 08.07.2025г.	<b>ТРЕК «ОРЛЁНОК-ХРАНИТЕЛЬ»</b>	Проведение инструктажа по технике безопасности «Пожарная безопасность». Минутка здоровья «Вредные привычки. Как с ними бороться!». Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир, войны не нужно!». Творческая мастерская: изготовление открыток «Я люблю свою страну!».
<b>10 день</b> 09.07.2025г.	<b>ТРЕК «ОРЛЁНОК-СПОРТСМЕН»</b>	Проведение инструктажа по технике безопасности «Правила поведения на спортивных мероприятиях». Минутка здоровья «Мой друг – велосипед». Большая командная игра «Физкульт-УРА!».
<b>11 день</b> 10.07.2025г.		Проведение инструктажа по технике безопасности «Личная безопасность». Минутка здоровья «Спортивные качества: быстрота, сила». Спортивная программа «Малые Олимпийские игры».
<b>12 день</b>		Проведение инструктажа по технике безопасности «Безопасность на воде». Минутка здоровья «Спортивные качества человека: ловкость, выносливость».

11.07.25г.		Спортивные состязания «Сильные, ловкие, смелые!».
<b>13 день</b> 12.07.25г.		Минутка здоровья «Грибы: съедобные и несъедобные». Конкурс рисунков «Моя семья – моё богатство».
<b>14 день</b> 13.07.25г.	<b>ТРЕК «ОРЛЁНОК - МАСТЕР»</b>	Проведение инструктажа по технике безопасности «Правила обращения с животными». Минутка здоровья «Как снять усталость?». Творческая мастерская: «Подарок своей семье». Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!».
<b>15 день</b> 14.07.25г.		Проведение инструктажа по технике безопасности «Осторожно: электроприборы!». Минутка здоровья «Берегите уши!». Мастер-класс «Умелые ручки». Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!».
<b>16 день</b> 15.07.25г.	<b>ТРЕК «ОРЛЁНОК - ЛИДЕР»</b>	Проведение инструктажа по технике безопасности «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!». Минутка здоровья «Берегите глаза!». Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия». Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!».
<b>17 день</b> 16.07.25г.		Проведение инструктажа по технике безопасности «Ушибы. Первая помощь». Минутка здоровья «Осторожно! Телефон!». Конкурс рисунков «Мои друзья». Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!».
<b>18 день</b> 17.07.25г.	<b>ТРЕК «ОРЛЁНОК - ЛИДЕР»</b>	Проведение инструктажа по технике безопасности «Осторожно: электроприборы!». Минутка здоровья «Правила закаливания». Подготовка к закрытию смены «Сделаем праздник вместе». Интеллектуальная игра «Самый умный».
<b>19 день</b> 18.07.25г.		Проведение инструктажа по технике безопасности. Минутка здоровья «Режим дня». Подготовка к закрытию смены «Сделаем праздник вместе».

		Игра по станциям «Летняя карусель».
<b>20 день</b> 19.07.25г.		Большая праздничная развлекательная программа «До свиданья, лагерь!».
<b>21 день</b> 20.07.25г.	<b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ОРЛЯТА РОССИИ – ЭТО МЫ!»</b>	Цветик - семицветик. Семь дней добрых дел! Он-лайн - акция добрых дел, посты в ВК о добрых делах.

#### **Условия реализации программы**

#### **Кадровое обеспечение программы и условия ее реализации.**

Для проведения лагерной смены необходимы квалифицированные кадры. Главным слагаемым успеха любой смены является педагогический отряд опытных педагогов школы, в школе сложился уже постоянный коллектив профессионалов, работающих не один год.

#### **В реализации программы участвуют:**

- ✓ Начальник лагеря –Петрухина Л.В., Бандяева Е. Б.
- ✓ Организатор –Хайбуллина И.Г., Тронева Е.А.
- ✓ Физкультурный работник – Ровнова Н.В., Караваева В.М.
- ✓ Музыкальный руководитель – Яппарова Д.А., Тисенкова Н.А.
- ✓ Кружок «Движение» - Кукушкина О.В.
- ✓ Кружок шашечно-шахматный «Волшебный мир шашек и шахмат» – Коптева Н.Ю.
- ✓ Кружок «Очумелые ручки» - Фурсова Т.Т.
- ✓ Воспитатели:., Гнусина Ю.Г., Касьянова Ю.С., Ермакова Л.Н., Сергодеева П.В., Брагина Н.В., Нефедова Е.С., Кальметова Т.С., Качурина Н.А.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работают 1 воспитатель и им помогают помощники воспитателя из числа учащихся старших классов. Весь коллектив работает на основе Должностных инструкций лагеря.

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

### **Ресурсное обеспечение программы**

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника.
- 5.Призы и награды для стимулирования.
- 6.Транспорт.
- 7.Спортивный инвентарь.
- 8.Досуговые и спортивные зоны:

### **Оценка эффективности программы**

### ***Система показателей оценки качества реализации программы***

Для развития системы работы лагеря:

- совершенствование содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного отдыха;
- пополнение методической копилки;
- взаимодействие с социумом (социально-культурные учреждения села).

Для родителей:

- удовлетворенность жизнедеятельностью лагеря и состоянием детей.

Для детей:

- положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка;
- удовлетворённость детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах творческой деятельности);
- личностный рост ребенка, его самореализация в творческой, познавательной и коммуникативной деятельности;
- реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области искусства и культуры;
- расширение представления детей о театре, художественных ремеслах в России, русских традициях и фольклоре.

### ***Система обратной связи***

Обсуждение итогов реализации программы с коллективом и выражение мнения родителями об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (мониторинг деятельности лагеря).

## Список использованной литературы

1. «ПРОГРАММНЫЙ ОРИЕНТИР ЛЕТА» (ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ). – Оренбург, типография ООО «Руссервис», 2013 г. – 86 с.
2. Оренбургский «СИРИУС» (Методическое пособие по развитию интеллектуального и личностного потенциала ребенка в условиях учреждений отдыха и оздоровления детей).-Оренбург,Изд-во «Медиа Стратегия», 2018.- 194 с.
3. «ПРОГРАММНЫЙ КОНСТРУКТОР ДЕТСКОГО ОТДЫХА» (МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ). – Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017. – 38 с.
4. Газета Последний звонок под редакцией А.В.Мерзлова,2010-2018гг
5. Дереча В.А., Разговор о важном: пособие для педагогов, врачей, специалистов, участвующих в профилактической работе с подростками,- ДеречаВ.А., Карпец В.В., Постнов В.В.- Оренбург: ГУ РЦО, 2007.-26с.
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2015 г.
7. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
8. Педагогический журнал под редакцией Ивашиной В.Г., Рожкова И.Н.,2018г.
9. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании: Наглядно- методическое пособие/С.Б.Белогуров, В.Ю. Климович.-М.:центр»планетариум»,2003.-96с.
- 10.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 11.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
- 12.Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
- 13.Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

14. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

15. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

16. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2019.

**Периодическая печать:**

- журнал «Досуг в школе»,
- журнал «Последний звонок»,
- журнал «Педсовет»,
- журнал «Классный руководитель»,
- журнал «Праздники в школе»,
- музыкально-песенный репертуар,
- источники в сети интернет.



